**OECD-Russia Symposium 4-5 octombrie 2018, Moscova, Federația Rusă**

**Promovarea globală a instruirii financiare: implementare și inovare**

Organizat de OCDE în colaborare cu Ministerul de Finanțe al Federației Ruse, cu participarea unor pretigioase nume din cadrul instituțiilor federale rusești și ale OCDE, pe parcursul a două zile au fost prezentate materiale referitoare la aceste subiecte de reprezentanți ai instutuțiilor guvernamentale și universități, bănci din Armenia, Australia, Hong Kong, Japonia, Noua Zeelandă, Republicii Africa de Sud, Olanda, Marea Britanie, și evident din Federația Rusă și OCDE.

Simpozionul a avut un număr de șase sesiuni ce au dezvoltat următoarele teme:

-Progresul global referitor la educația financiară. Aceasta sesiune a simpozionului a efectuat o trecere în revistă a progreselor făcute de la Întâlnirea G8 din 2006 în domeniul dezvoltării unor politici lor puternice și eficiente în domeniu, ținând cont de numărul tot mai mare de țări cu o strategie națională pentru educație financiară.

-Nivelul cunostințelor financiare la nivel regional și global. OCDE a dezvoltat instrumente și metode pentru măsurarea nivelului de instruire în domeniul financiar al adulților și tinerilor. Concluziile ultimului exercițiu de măsurare desfășurat în Eurasia, finanțat de Ministerul de Finanțe al Federației Ruse.

-Digitalizarea serviciilor financiare și implicațiile acesteia. Digitalizarea finanțelor schimbă modul în care oamenii accesează produsele și modul în care interacționează cu furnizorii acestora. Privire asupra modului în care este ăncorporată în politica de educație financiară și dacă există provocări specifice pentru copii și tineri.

-Educația financiară pentru public țintă. Acest modul a evaluat nevoia de instruire a diferitelor grupuri cheie, inclusiv cei mai vulnerabili.

-Abordări inovative în remiterea educației financiare. Modul în care sunt livrate servicii de educație financiară către de furnizorii.

-Educația financiară și protecția consumatorilor în îmbunatățirea deciziei de creditare și a rezultatelor acesteia. Tinând cont de responsabilitățile creatorilor de politici monetare, al sectorului privat inclusiv micro-finanțatori, organizații non-profit, secțiunea a examinat modul în care creditul este comercializat, distribuit și administrat.

Pe parcursul simpozionului s-a remarcat de mai multe ori faptul că educația financiară funcționează (financial education works). În funcție de țară, au fost identificate grupurile vulnerabile și au fost dedicate programe cu deosebire acestor grupuri, fie ei copii, femei, oameni în vârstă, migranți, grupuri cu posibilități financiare reduse, grupuri cu educație precară. De asemenea s-a evidențiat necesitatea protejării acestor grupuri ținând cont de evoluția rapidă a tehnologiei și handicapului grupurilor defavorizate în accesul, cunoașterea, acceptarea și utilizarea tehnologiei și aplicațiilor.