**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**:Şcoala Gimnazială Urecheşti

**Data:27.11.2015**

**Clasa:a IV a**

**Propunator**: Alexe Luminiţa-Erna

**Disciplina:** Educaţie financiară

**Subiectul lecţiei**:Economisirea

**Tipul lecţiei**: consolidare şi sistematizare a cunoştinţelor;

**Scopul:**

-exersarea și consolidarea unor termeni specifici domeniilor financiar –bancare în contexte practice accesibile elevilor.

- dezvoltarea operațiilor gândirii: analiză, sinteză, comparație, abstractizare și generalizare , prin rezolvarea sarcinilor propuse

**Obiective operaţionale**

O1-să identifice nevoile și dorințele oamenilor;

O2-să definească noțiunile de „*economisire”, „sold”, „cont de economii*”;

O3-să identifice valoarea de adevăr a unor enunțuri date;

O4-să exemplifice nevoi și dorințe ale oamenilor.

**Resurse**

I. Metodologice

***Strategii didactice***

Metode şi procedee: ,conversția euristică, explicația, metoda cubului, joc de rol, metoda ciorchinelui

Mijloace de învăţământ: -fişe de lucru, cub, manual ,imagini, calculator,videoproiector, jetoane, carton, bancă, pix, desktop, carnețel

Forme de organizare:

* frontală;
* individuală
* pe echipe

II. Forme şi tehnici de evaluare: evaluare orală, formativă

III. Bibliografice:

Leonte R.,Stanciu M.,2004- “Strategii active- participative de predare-învăţare în ciclul primar”,Ed.Casei Corpului Didactic Bacău.

Ligia Georgescu-Goloșoiu,2013- “Educație financiară-Banii pe înțelesul elevilor”,Ed. Explorator, Ploiești

Ligia Georgescu-Goloșoiu,2013- “Educație financiară-Banii pe înțelesul elevilor”,Caietul elevului, Ed. Explorator, Ploiești

Ligia Georgescu- Golosoiu (coordonator), Corina Mohorea, Stela Olteanu**, *Educaţie financiară Banii pe înţelesul copiilor*** (ghidul învăţătorului), Editura Explorator, Ploieşti, 2013.

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapele  lecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | | | Evaluare |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1.Moment organizatoric** | Verificarea temei de acasă | conversaţia,  explicaţia | caiete | individual |  |
| **2. Captarea atentiei** | Prezint un power point cu oameni care practică diverse meserii. Le solicit elevilor să descopere fiecare meserie și să motiveze de ce merg oamenii la muncă.(pentru a obține bani)  -La ce folosesc oamenii banii economisiți?  -Pentru a-și satisface anumite nevoi și dorințe. | conversația, explicația | PPT, videoproiector, laptop | frontal | Evaluare orală, formativă |
| **3. Anuntarea subiectului**  **lecţiei noi si a obiectivelor urmarite** | -Anunţ tema şi obiectivele urmărite pe parcursul orei.  -Scriu data şi titlul la tablă. | conversația, explicația | tabla,caiete | frontal  individual |  |
| **4.Dirijarea învăţării** | Se împarte colectivul de elevi în șase echipe.  Propun rezolvarea unor sarcini folosind metoda cubului,la a căror rezolvare corectă vor participa toți membrii fiecărei echipe.Liderul fiecărei echipe va arunca cubul și va rezolva cu echipa sarcina primită: Descrie, Compară, Analizează, Asociază, Aplică, Argumentează.  **Descrie**  **1**  **1. DESCRIE**  Descrie o nevoie a omului.  **Compară**  **2**  **2. COMPARĂ**  Cine are mai mult și cu cât ?  Am strâns în pușculiță 24 de monede a câte 50 de bani .    **Marian:**  **Oana:**  Eu am strâns 20 de monede a 50 de bani și 3 bancnote de 1 leu !    **Asociază**  **3**    **3.ASOCIAZĂ**  Asociază corespunzător!   |  |  | | --- | --- | | Economisirea | Totalul sumei de bani din cont | | Soldul | Forma în care banca păstrează economiile pe o perioadă de timp stabilită | | Contul de economii | Operațiunea de păstrare a banilor la bancă pentru o anumită perioadă de timp |   **Analizează**  **4**  **4.ANALIZEAZĂ**  Analizează valoarea de adevăr a propoziţiilor de mai jos, notând cu **A** pe cele adevărate şi cu **F** pe cele false.  a)Valoarea nominală este valoarea înscrisă pe fiecare ban.( )  b)Banii sunt în siguranță când îi păstrăm în pușculiță.( )  c)Pentru a economisi bani la bancă, trebuie deschis un cont de economii.( )  **Aplică**  **5**  **5.APLICĂ**  Folosind materialele primite construiți ghișeul unei bănci. Folosind ghișeul construit simulați comportamentul unei persoane care dorește să deschidă la bancă un cont de economii.  **Argumentează**  **6**  **6. ARGUMENTEAZĂ**  Argumentează valoarea de adevăr a următorului enunț: *Retragerile de bani pot fi făcute de copii, fără acordul părinților.* | Explicația  Metoda cubului  Conversația  Explicația  Metoda cubului  Conversația  Explicația  Metoda cubului  Conversația  Explicația  Metoda cubului  Activitate practică  Jocul de rol  Conversația  Explicația  Metoda cubului | Cub,fișe de lucru  Cub,fișe de lucru  Cub,fișe de lucru  Cub,fișe de lucru  Cub,fișe de lucru,bancă, carton, pix, desktop, carnețel  Cub,fișe de lucru | Pe echipe  Pe echipe  Pe echipe  Pe echipe  Pe echipe  Pe echipe | Evaluare orală, formativă  Evaluare orală, formativă  Evaluare orală, formativă  Evaluare orală, formativă |
| **5. Obţinerea performanţei** | Folosind metoda ciorchinelui , propun completarea de fiecare elev cu câte o nevoie sau o dorință pe care omul și le satisface prin banii economisiți prin muncă. | Metoda ciorchinelui  Metoda ciorchinelui | Fișe de lucru | individual | Evaluare orală, formativă  Evaluare orală, formativă |