**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**:Şcoala Gimnazială Urecheşti

**Data:27.11.2015**

**Clasa:a IV a**

**Propunator**: Alexe Luminiţa-Erna

**Disciplina:** Educaţie financiară

**Subiectul lecţiei**:Economisirea

**Tipul lecţiei**: consolidare şi sistematizare a cunoştinţelor;

 **Scopul:**

 -exersarea și consolidarea unor termeni specifici domeniilor financiar –bancare în contexte practice accesibile elevilor.

- dezvoltarea operațiilor gândirii: analiză, sinteză, comparație, abstractizare și generalizare , prin rezolvarea sarcinilor propuse

**Obiective operaţionale**

O1-să identifice nevoile și dorințele oamenilor;

O2-să definească noțiunile de „*economisire”, „sold”, „cont de economii*”;

O3-să identifice valoarea de adevăr a unor enunțuri date;

O4-să exemplifice nevoi și dorințe ale oamenilor.

**Resurse**

I. Metodologice

 ***Strategii didactice***

Metode şi procedee: ,conversția euristică, explicația, metoda cubului, joc de rol, metoda ciorchinelui

Mijloace de învăţământ: -fişe de lucru, cub, manual ,imagini, calculator,videoproiector, jetoane, carton, bancă, pix, desktop, carnețel

Forme de organizare:

* frontală;
* individuală
* pe echipe

II. Forme şi tehnici de evaluare: evaluare orală, formativă

III. Bibliografice:

Leonte R.,Stanciu M.,2004- “Strategii active- participative de predare-învăţare în ciclul primar”,Ed.Casei Corpului Didactic Bacău.

Ligia Georgescu-Goloșoiu,2013- “Educație financiară-Banii pe înțelesul elevilor”,Ed. Explorator, Ploiești

Ligia Georgescu-Goloșoiu,2013- “Educație financiară-Banii pe înțelesul elevilor”,Caietul elevului, Ed. Explorator, Ploiești

Ligia Georgescu- Golosoiu (coordonator), Corina Mohorea, Stela Olteanu**, *Educaţie financiară Banii pe înţelesul copiilor*** (ghidul învăţătorului), Editura Explorator, Ploieşti, 2013.

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etapelelecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | Evaluare  |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1.Moment organizatoric** | Verificarea temei de acasă | conversaţia,explicaţia | caiete | individual |  |
| **2. Captarea atentiei** | Prezint un power point cu oameni care practică diverse meserii. Le solicit elevilor să descopere fiecare meserie și să motiveze de ce merg oamenii la muncă.(pentru a obține bani)-La ce folosesc oamenii banii economisiți?-Pentru a-și satisface anumite nevoi și dorințe. | conversația, explicația | PPT, videoproiector, laptop | frontal | Evaluare orală, formativă |
| **3. Anuntarea subiectului****lecţiei noi si a obiectivelor urmarite** | -Anunţ tema şi obiectivele urmărite pe parcursul orei.-Scriu data şi titlul la tablă. | conversația, explicația | tabla,caiete | frontalindividual |  |
| **4.Dirijarea învăţării** | Se împarte colectivul de elevi în șase echipe.Propun rezolvarea unor sarcini folosind metoda cubului,la a căror rezolvare corectă vor participa toți membrii fiecărei echipe.Liderul fiecărei echipe va arunca cubul și va rezolva cu echipa sarcina primită: Descrie, Compară, Analizează, Asociază, Aplică, Argumentează. **Descrie****1** **1. DESCRIE** Descrie o nevoie a omului. **Compară****2** **2. COMPARĂ** Cine are mai mult și cu cât ?Am strâns în pușculiță 24 de monede a câte 50 de bani .**Marian:****Oana:**Eu am strâns 20 de monede a 50 de bani și 3 bancnote de 1 leu !  **Asociază** **3** **3.ASOCIAZĂ**Asociază corespunzător!

|  |  |
| --- | --- |
| Economisirea | Totalul sumei de bani din cont |
| Soldul | Forma în care banca păstrează economiile pe o perioadă de timp stabilită |
| Contul de economii | Operațiunea de păstrare a banilor la bancă pentru o anumită perioadă de timp |

**Analizează** **4****4.ANALIZEAZĂ**Analizează valoarea de adevăr a propoziţiilor de mai jos, notând cu **A** pe cele adevărate şi cu **F** pe cele false. a)Valoarea nominală este valoarea înscrisă pe fiecare ban.( )b)Banii sunt în siguranță când îi păstrăm în pușculiță.( )c)Pentru a economisi bani la bancă, trebuie deschis un cont de economii.( )**Aplică****5****5.APLICĂ**Folosind materialele primite construiți ghișeul unei bănci. Folosind ghișeul construit simulați comportamentul unei persoane care dorește să deschidă la bancă un cont de economii.**Argumentează** **6****6. ARGUMENTEAZĂ**Argumentează valoarea de adevăr a următorului enunț: *Retragerile de bani pot fi făcute de copii, fără acordul părinților.* | ExplicațiaMetoda cubuluiConversațiaExplicațiaMetoda cubuluiConversațiaExplicațiaMetoda cubuluiConversațiaExplicațiaMetoda cubuluiActivitate practicăJocul de rolConversațiaExplicațiaMetoda cubului | Cub,fișe de lucruCub,fișe de lucruCub,fișe de lucruCub,fișe de lucruCub,fișe de lucru,bancă, carton, pix, desktop, carnețelCub,fișe de lucru | Pe echipePe echipePe echipePe echipePe echipePe echipe | Evaluare orală, formativăEvaluare orală, formativăEvaluare orală, formativăEvaluare orală, formativă |
| **5. Obţinerea performanţei** | Folosind metoda ciorchinelui , propun completarea de fiecare elev cu câte o nevoie sau o dorință pe care omul și le satisface prin banii economisiți prin muncă.  | Metoda ciorchineluiMetoda ciorchinelui | Fișe de lucru | individual | Evaluare orală, formativăEvaluare orală, formativă |