**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**: Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău

**Clasa:** a IV-a D

**Propunator**: Gunea Mariana

**Disciplina:** Educația financiară – *Banii pe înțelesul copiilor*

**Subiectul lecţiei**: *Banii se economisesc*

**Tipul lecţiei**: recapitulare, sistematizare şi consolidare a cunoştinţelor

**Scopul:**

S1:Exersarea şi consolidarea unor termeni specifici domeniilor financiar-bancare în contexte practice, accesibile elevilor.

S2: Dezvoltarea operațiilor gândirii: analiză, sinteză, comparative, abstractizare și generalizare, prin rezolvarea sarcinilor propuse.

**Obiective operaţionale:**

La sfârșitul lecției elevii vor capabili:

OC1- să definească noțiunea de *economisire;*

OC2- să descrie mijloace de economisire utilizate în familia;

OC3- să identifice metodelede economisire și de administrare a unui cont bancar;

0C4- să rezolve situații- problema cu conținut financiar bancar;

OC5- să prezinte expuneri personale despre ,, de ce și cum pot economisi banii?

**Resurse**

I. Metodologice

***Strategii didactice: activ-participative***

Metode şi procedee:

* metoda ciorchinelui, brainstormingul
* problematizarea
* conversaţia
* explicaţia
* demonstraţia
* exerciţiul
* jocul didactic

Mijloace de învăţământ:

* manualul de EF
* cd digital de EF
* caiet de lucru
* laptop, videoproiector
* fişe de lucru
* fişe de evaluare

Forme de organizare:

* frontală
* individuală
* pe echipe

II. Forme şi tehnici de evaluare:

* observaţia sistematică
* evaluarea scrisă
* evaluarea orală

III. Bibliografice:

* Ligia Georgescu - Goloşoiu, Educaţie financiară Banii pe înţelesul copiilor (manual) - auxiliar curricular pentru clasa a IV-a, Editura Explorator, Ploieşti, 2013, revizuită în 2015.
* Ligia Georgescu - Golosoiu, Educatie financiara Banii pe intelesul copiilor (caietul elevului) - auxiliar curricular pentru clasa a IV-a, Editura Explorator, Ploiesti, 2013, revizuită în 2015.
* Ligia Georgescu - Golosoiu (coordonator), Corina Mohorea, Stela Olteanu, Educatie financiara Banii pe intelesul copiilor (ghidul invatatorului pentru clasa a IV-a), Editura Explorator, Ploiesti, 2013, revizuită în 2015.

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapele  lecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | | | Evaluare |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1. Captarea atentiei** | Se va *sparge* pușculița clasei și se vor număra banii adunați timp de două săptămâni. Elevii vor numi operațiunea prin care au reușit să strângă această sumă. | Conversația | Pușculița clasei | Frontală | Chestionarea orală |
| **3. Anuntarea subiectului**  **lecţiei noi si a obiectivelor urmarite** | Învățătoarea va enunța într-un limbaj accesibil obiectivele activității.  Se va scrie pe tablă titlul *Banii se economisesc,*iar elevii îl copiază în caiete. | Conversația  Explicația | Caiete | Frontală | Observarea sistemică |
| **4.Actualizarea cunoștințelor dobândite anterior.** | Se va utiliza metoda interactivă *Ciorchinele,* creat în jurul termenului financiar *Leul, moneda națională a României.*  Elevii vor fi sprijiniți de întrebările învățătoarei.   * Cum se găsesc banii pe piață? * Din ce material sunt fabricate monedele? Dar bancnotele? * Unde sunt fabricate monedele? Dar bancnotele? * Unde se depun banii? | Ciorchinele | Laptop  videoproiector | Frontală | Chestionare orală |
| **5. Dirijarea învățării**  **a) *Rezolvarea sarcinilor pe echipe*** | Cele patru echipe vor primi plicurile cu sarcinile de lucru. Un elev va arunca zarul , iar echipa va avea una din cele șase sarcini: *Descrie, Compară, Asociază, Aplică, Argumentează.*  *Sarcinile:*   * *1. DESCRIE*   Descrie etapele necesasare realizării unui **cont de economii.**   * *2.COMPARĂ*   Compară avantajele și dezavantajele economisirii printr-un cont de economii, printr-un depozit la termen si *pușculiță*.   * **3.** *ASOCIAZĂ*   Asociază modalități de economisire din coloana stângă cu explicația corespunzătoare din coloana dreaptă:  *Modalități de economisire*   |  |  | | --- | --- | | *Pușculița*  *Cont de economiii*  *Borcanul*  *Banii la saltea*  *Depozite la termen* | *Forma în care banca păstrează economiile pe o perioadă de valabilitate de 1,3,6,9,12 luni.*  *Formă de păstare în casă a*  *economiilor.*  *Forma în care banca păstrează economiile pe o perioadă de valabilitate de 6,9,12 luni, cu dobânzi mari.* |   *4. ANALIZEAZĂ*  Rezolvați următorul rebus:   1. Care este moneda națională a României? 2. Totalul de bani pe care îi avem în bancă...... 3. Ce acordă banca pe perioada depunerii banilor? 4. Unde se depozitează banii? 5. Forma în care banca păstreează economiile se numește........ 6. Unde se fabrică monedele? 7. Unde se fabrică bancnotele? 8. Sursă de obținere a banilor............ 9. Operațiuni de extragere a banilor..... 10. Dobânda e mai mare pentru......la termen.   5. *APLICĂ*  Elevii vor completa ***depunerile*** și ***retragerile*** într- un cont în lei și vor calcula noul ***sold.***  ***6. A****RGUMENTEAZĂ*  *Joc de rol La bancă*  *Copiii vor argumen*ta refuzul sau acceptul lor de a face operații bancare în următoarele situații.   1. Bună ziua!Sunt Luca, am 10 ani și vreau să-mi retrag economiile din cont? 2. Buna ziua! Sunt Elena Mateescu. Am 15 ani si vreau să-mi retrag economiile din depozitul la termen. (Termenul este peste 3 zile.) 3. Bună ziua! Sunt mama lui Luca. Vrem să retragem din contul de economii suma de 500 lei.(Soldul este de 458 lei.) | Cubul  Exercițiul  problematizarea | Zarul  Fișe de lucru | Frontală  Pe echipe | Evaluare orală, formativă |
| **6. Asigurarea feed-back-ului** | Elevii vor primi o fișă de evaluare formativă. (v. Anexa)  Corectarea se va face prin prezentarea unei planșe cu rezolvări. | exercițiul | Fișă | individuală | Evaluare scrisă, formativă |
| **7. Încheierea activității** | Se fac aprecieri generale asupra activității și a participării elevilor, care vor fi notați cu calificative. |  |  | frontală | Evaluare orală, formativă |

FIȘĂ DE EVALUARE

1. Stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor:

Principalele produse de economisire pentru copii oferite de bănci sunt : contul de economii, depozitele la termen și certificatele de depozit.

Drepturile de retragere, incasare sau depunere a banilor sunt pe deplin ale copilului minor.

Retragerile de bani se pot face de către voi numai cu acordul părinților.

1. Ordonează cuvintele care ilustrează locul, de la cel mai sigur, la cel mai puțin sigur, în care poți economisi:

3. Alex are într-un cont de economii suma de 450 lei, iar Ioana are 380 lei. Cu cât are mai puțin Ioana? Cât au economisit împreună?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Calificativul*** | 1 | 2 | 3 |
| ***Foarte bine*** | toate valorile corecte | toate cuvintele | rezolvă corect și complet |
| ***Bine*** | două valori | două cuvinte | rezolvă partial, greșind la calcule |
| ***Suficient*** | o valoare | un cuvânt | rezolvă problem ape jumătate |