**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**: ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 117

**Data:15.11.2016**

**Clasa a II-a C**

**Propunator**: MIRESCU CORINA

**Disciplina:** EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC

**Subiectul lecţiei**: POVESTEA MONEDEI

**Tipul lecţiei**: CONSOLIDARE ŞI SISTEMATIZARE DE CUNOŞTINŢE

**Scopul:** EXERSAREA ȘICONSOLIDAREA UNOR TERMENI SPECIFICI DOMENIILOR FINANCIAR–BANCAR ÎN CONTEXTE PRACTICE ACCESIBILE ELEVILOR.

**Obiective operaţionale**

La sfârşitul activităţii didactice, toţi elevii vor fi capabili:

**O1** – să identifice modalităţi de păstrare a monedelor și a bancnotelor;

**O2** – să descrie modalităţi de folosire a monedelor și a bancnotelor;

**O3** – să enumere calităţile monedelor în comparaţie cu alte moneda europeană;

**O4** – să deseneze monede şi bancnote;

**Resurse**

I. Metodologice

 ***Strategii didactice***

Metode şi procedee: conversaţia, explicaţia, exerciţiul, jocul de rol, ciorchinele, diagrama Vernn

Mijloace de învăţământ: planşe suport, jetoane, fişe de lucru, manual, caiet, flip-chart, markere, imagini

Forme de organizare: frontal, individual, pe echipe

II. Forme şi tehnici de evaluare: Observația sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă

III. Bibliografice:

* Ligia Georgescu- Golosoiu**, *Educaţie financiară prin joc*** (manual) - auxiliar curricular pentru clasa a II-a, Editura Infomedia Pro, 2016.

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etapelelecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | Evaluare  |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1.Moment organizatoric** | Se asigură în clasă ambianţa educaţională favorabilă desfăşurării în bune condiţii a lecţiei. Elevii au pe masă cele necesare orei. | Conversația |  | Frontală |  |
| **2. Captarea atenției** | Elevii primesc o fișă care conține un rebus. (Anexa 1) Descifrând corect rebusul vor obține titlul lecției „Povestea”, la care mai adaugă ei cuvântul ,,monedei’’. | ConversațiaExercițiul | Fișă de lucru | Individuală | Evaluare scrisă |
| **3. Anunțarea subiectului****lecţiei noi și a obiectivelor urmărite** | Se comunică elevilor într-o formă accesibilă obiectivele lecției precum și titlul care se scrie pe tablă. | Conversația | Tabla școlarăCaietele elevilor | Frontală |  |
| **4. Dirijarea învăţării** | Colectivul clasei este împărțit în două echipe. Se prezintă jocul concurs „Cea mai bogată pușculiță”. Se distribuie elevilor o fișă. (Anexa 2). Se explică regulile jocului. Exercițiile din fișă vor fi rezolvate la tablă de câte un membru al echipei. Pentru fiecare răspuns corect se primește câte un jeton care reprezintă o bancnotă de 1 leu. Acest jeton se introduce în pușculiță. Câștigă echipa care a strâns în pușculiță cei mai mulți bani. | Jocul didacticExplicația Exercițiul Diagrama Vernn | Fişe de lucruJetoane cu imagini | Frontală | Observația sistematicăEvaluare orală |
| **5. Obţinerea performanţei** | Elevii realizează desene care să ilustreze tem lecţiei.La fnal se fac aprecieri și recomandări. |  |  | Frontală |  |

ANEXA 1

Numele………………………………………… Data…………………..

Completați rebusul de mai jos. Ce cuvânt s-a format pe vertical A-B?

1. Unde se păstrează monedele?

2. Cine e confecţionată din metal?

3. Schimb de bani din alte ţări.

4. Ca să nu se deterioreze, monedele se păstrează în …

5. Troc sau …

6. Schimb de obiecte sau…

7. Moneda naţională e….

8. Subdiviziune a leului.

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|  |   |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 | P | U | S | C | U | L | I | T | A |
|  |  |  |  |  | 2 | M | O | N | E | D | A |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3 | V | A | L | U | T | A | R |  |  |
| 4 | P | O | R | T | O | F | E | L |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5 | S | C | H | I | M | B |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 | T | R | O | C |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 7 | L | E | U |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 | B | A | N |  |  |  |  |  |  |

  |   |



ANEXA 2

Data: Numele și prenumele:

FIȘĂ DE LUCRU

Monedele

1. Identificaţi modalităţi de păstrare a monedelor:

    

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….



1. Identifică modalităţi de folosire a monedei:

     

3. Compară valoarea monedei naţionale cu cea a monedei europene: (culoare, forma, marime)



    