**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**: Moneda națională a României - cultură, personalități, bancnote

**Data:**22.10.2015

**Clasa:** a IIIa

**Propunator**: Iosub Ramona Liliana

**Disciplina:** Educație financiară "Banii pe înțelesul copiilor"

**Subiectul lecţiei**: Confecționarea bancnotelor- Imprimeria Băncii Naționale a României

**Tipul lecţiei**:predare

**Scopul:-** însușirea cunoștințelor referitoare la confecționarea bancontelor românești și Imprimeria Băncii Naționale a României

**Obiective operaţionale:** O1 **–** să completeze ciorchinele cu informații despre bani;

O2 - să precizeze valoare bancnotelor românești prezentate;

O3 - să recunoască personalitățile de pe bancnotele românești; ;

O4 - să completeze un text lacunar folosind cuvinte potrivite;

O5 - să asocieze personalitățile cu banconta corespunzătoare;

O6 – să completeze diagrama Venn găsind asemănările și deosebirile între monede și bancnote;

O7 - să participe activ la jocul de rol propus.

**Resurse**

I. Metodologice

***Strategii didactice***

Metode şi procedee: conversația, explicația, observația, diagrama venn, ciorchinele, instruirea programată, jocul de rol.

Mijloace de învăţământ: fișe de lucru, flipchirt, markere,imagini cu personalitățile de pe bancnote, bancnote specimen în miniatură folosite pentru uz didactic, calculator, videoproiector, manual și caiet auxiliar Educație financiara "Banii pe înțelesul copiilor", Ed.Explorator2015

Forme de organizare: frontal, individual, în echipe

II. Forme şi tehnici de evaluare: aprecieri verbale, observarea sistematică a elevilor

III. Bibliografice:Manualul *Educație financiară "Banii pe înțelesul copiilor*", Ed.Explorator2015

Caietul auxiliar *Educație financiara "Banii pe înțelesul copiilor",* Ed.Explorator2015

*Educație financiară "Banii pe înțelesul copiilor*"- ghidul învățătorului, Ed.Explorator2013

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapele  lecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | | | Evaluare |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1.Moment organizatoric** | Pregatirea materialelor necesare desfășurării în bune condiții a lecției.  Asigurarea unui climat educațional favorabil. |  |  |  |  |
| **2. Captarea atenției** | Se realizază cu ajutorul unor proverbe despre bani. Elevii citesc proverbele scrise pe o foaie de flipchirt și discută despre învățătura desprinsă în fiecare caz.  ,, Banul e o mică roată ce învârtește lumea toată.”  ,,Timpul înseamnă bani.”  ,,Strânge bani albi pentru zile negre”  ,,Banii nu aduc învățătura, dar învățătura aduce bani.”  Se completează un ciorchine scris pe tablă pornind de la cuvântul **bani** cu informațiile obținute din discutarea acestor proverbe. | Conversația  Ciorchinele | Flipchirt,  markere | Frontal | Aprecieri verbale |
| **3. Anuntarea subiectului**  **lecţiei noi si a obiectivelor urmarite** | Se anunță titlul lectiei și obiectivele operaționale:  ,, Astăzi vom învăța depre confecționarea bancotelor și Imprimeria Băncii Naționale a României. Vom recunoaște bancotele românești, personalitățile înscrise pe ele, valoarea lor, modalitățile prin care se diferențiază; ne vom însuși cunoștințe depre locul și modul în care acestesea se confecționează. | Explicația |  | Frontal |  |
| **4.Dirijarea învăţării** | Se prezintă bancontele care circulă în țara noastră.(față – verso).  Se evidențiază culoarea, valoarea fiecărei bancnote, personalitatea de pe ea și celelalte semne ce o disting ( claădiri, simboluri).  Se expun imagini cu personalitățile de pe ele și se prezintă rolul lor pentru cultura românească.  Se explică modalitatea de confecționarea a bancnotelor pe suport de polimer la Imprimeria Băncii Naționale a României.  Se realizază o discuție cu elevii referitoare la Imprimeria Băncii Naționale a României, fixându-se ideile cu ajutorul slide-urilor ,,Reținem! și ,,Să ne amintim! | Explicația  Observația  Conversația  Instruirea programată | Manual, caiet auxiliar, calculator,  imagini cu personalitățile de pe bancnote, bancnote specimen în  miniatură folosite pentru uz didactic | Frontal | Apreciei verbale |
| **5. Obţinerea performanţei** | Elevii vor primi fișe de lucru cu următoarele sarcini:  1.Realizați corespondența între elementele celor două coloane:  2.Completați diagrama Venn:  Monede Bancnote  Se numesc elevi care rezolvă oral fișa după ce au rezolvat-o în scris. | Converasația  Diagrama Venn | Fișe de lucru | Frontal și individual | Aprecieri verbale  observarea sistematică |
| **6. Fixarea cunoștințelor** | Se fixează cunoștințele cu ajutorul unui text lacunar scris pe o foaie de flipchirt.  Completează textul lacunar folosind cuvintele potrivite:  Bancnotele sunt tipărite la ...................  Ele sunt imprimate pe o hârtie specială numită ............. şi sunt imprimate cu o ............... anume.  Hârtia este tipărită după o .................  şi făcută pe calculator de un ...............  Coala este ........... la mărimea dorită, apoi, în pachete, este trimisă către................  Elevii vor completa textul. Se citește textul completat corect.. | Conversația | Flipchirt  markere | Frontal | Aprecieri verbale  observarea sistematică |
| **7.Retenție și transfer** | Joc de rol: ,,La cumpărături  Elevii sunt împărțiți în 4 echipe.  Fiecare echipă are bancnotele în miniatură cu valoarea de 1,5,10,50,200,500 lei și un magazin de prezentare. Magazinelel sunt amenajate cu diferite jucării confecționate în cadrul orelor de arte vizuale și abilități practice. Se desemnează câte un vânzător pentru fiecare echipă.  Elevii fac cumpărături vizitând toate magazinele, la sfârșit se numără banii încasați și se stabilește echipa câștigătoare. | Conversația  Joc de rol | Bancnote în miniatură | Pe echipe | Aprecieri verbale |
| **7.Evaluare** | Se fac aprecieri generale asupra desfășurării lecției; se evidențiază elevii care au participat activ. | Conversația |  | Frontal | Aprecieri verbale generale |