**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**: Școala Gimnazială nr. 5 Giurgiu

**Data:** 12.11.2015

**Clasa:** a III-a A

**Propunator**: prof. șnv. primar Enache Georgeta

**Disciplina:** Educație financiară

**Subiectul lecţiei**: ***Jurnal de venituri și cheltuieli ale familiei***

**Tipul lecţiei**: predare

**Scopul:** Realizarea unui jurnal cu veniturile și cheltuielile familiei pentru o bună gestionare a banilor.

**Obiective operaţionale:** La sfârșitul lecției elevii vor capabili:

O1 – să întocmească un jurnal;

O2 – să determine care sunt veniturile familiei;

O3 – să determine care sunt cheltuielile familiei;

O4 – să gestioneze în mod folositor banii de buzunar.

**Resurse**

I. Metodologice

***Strategii didactice***

Metode şi procedee: explicația, conversația, observația.

Mijloace de învăţământ: videoproiector, prezentare Power-Point, fișe de lucru.

Forme de organizare: individuală, frontală.

II. Forme şi tehnici de evaluare: aprecierea verbală, fișe.

III. Bibliografice:

***Educație financiară***, Georgescu-Goloșoiu, Ligia, editura Explorator, 2013

***Bugetul familiei,*** Covaciu Denisa, prezentare PPT

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapele**  **lecţiei** | **Conţinut informativ** | **Strategii didactice** | | | **Evaluare** |
| **Metode** | **Mijloace** | **Forme de organizare** |
| **1.Moment organizatoric** | Se asigură condițiile necesare pentru buna desfășurare a lecției. | Conversația |  | Frontală |  |
| **2. Captarea atentiei** | Se prezintă un material PPT cu titlul ”*Bugetul familiei”* ANEXA 1 | Explicația | videoproiector prezentare Power-Point | Frontală |  |
| **3. Anuntarea subiectului**  **lecţiei noi si a obiectivelor urmarite** | Elevii sunt anunțați că vor realiza un jurnal cu veniturile și cheltuielile familiei și vor discuta despre metode eficiente de cheltuirea banilor de buzunar. | Explicația |  | Frontală |  |
| **4.Dirijarea învăţării** | Elevii vor avea de completat fișe (ANEXA 2) pe baza unui sete de întrebări și discuții/ explicații.  Fiecare familie trebuie să-şi facă un **plan (proiect ) al bugetului** și să întocmească un **jurnal**, având în vedere **veniturile** familiei şi **cheltuielile** acesteia.  Ce venituri estimative poate avea o familie?  Care sunt categoriile de cheltuieli care apar în familie?  Cum am putea defini cheltuielile fixe şi care sunt acestea?  Ce destinaţii pot să aibă cheltuielile variabile?  În cazul unui buget excedentar, ce destinaţie poate avea diferenţa dintre venituri şi cheltuieli?  Ce înseamnă să cheltuim inteligent?  Cum puteţi contribui la buna gospodărire a resurselor familiei? | Explicația  Conversația  Observația | Fișe de lucru | Frontală  Individuală | Aprecierea verbală |
| **5. Obţinerea performanţei** | Elevii primesc fiecare o fișă cu idei pentru gestionarea eficientă a banilor de buzunar. Pentru fiecare idee trebuie să exemplifice câte o situație posibilă. | Explicația  Conversația  Observația | Fișe | Individuală | Aprecierea verbală |

ANEXA 1







ANEXA 2

**JURNAL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI**

Luna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VENITURI

Salarii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pensii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alocaţii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chirii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vânzări de bunuri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHELTUIELI

Fixe:

Chirie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alimente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Întreţinere (gaze, apa, căldură) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Energie electrică \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Transport \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Variabile:

Pentru dorințe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cheltuieli neprevăzute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ANEXA 3

**SFATURI UTILE PENTRU A CHELTUI INTELIGENT**

* Planificaţi cumpărăturile.
* Fiţi atent la calitate.
* Comparaţi preţurile şi magazinele.
* Urmăriţi o reducere.
* Negociaţi preţul, dacă este posibil.
* Citiţi anunţurile publicitare.
* Luaţi în considerare alternative “la mâna a doua” faţă de “nou”.
* Luaţi în consideraţie garanţia şi posibilităţile de reparaţie.
* Amânaţi înlocuirea unui bun.
* Căutaţi lucruri reciclabile.