**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**:ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3-Piatra Neamț, Jud. Neamț

**Data: 22.10.2015**

**Clasa: a II-a C**

**Propunator**: Profesor învățământ primar, IORGA ANCA

**Disciplina:** EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC

**Subiectul lecţiei**:***Banii și viața oamenilor***

**Tipul lecţiei**:Lecție de fixare și sistematizare a acunoștințelor

**Scopul:** Identificarea tipurior de bani, a provenienței acestora și a utilității banilor în viața oamenilor

**Obiective operaţionale/competențe urmărite:**

În urma aplicării predării integrate, elevii vor atinge competențe specifice și vor înregistra progrese sub următoarele aspecte:

***\*COGNITIV***- însușirea corectă și mult mai facilă a cunoștințele despre BANI;

-asocierea logică între imagine- cuvânt (BANCNOTĂ/MONEDĂ);

-identificarea tipurilor de bani și a provenienței acestora;

-stabilirea modului de utilizare și a importanței banilor în viața oamenilor;

-operarea cu termeni specifici educației financiare (,,,TROC, BANCĂ, MONETĂRIE,);

***\*AFECTIV*** -participarea cu interes la desfășurarea lecției;

***\*PSIHO-MOTORIU*** -deplasarea la tablă și la centre (,, COAFOR, LIBRĂRIE , MAGAZIN AUTOMOBILE,

AGENȚIE DE TURISM, MAGAZIN DE ÎMBRĂCĂMINTE, BANCĂ,,) pentru a duce la

îndeplinire sarcinile didactice;

-executarea de mișcări specifice pe ritm muzical;

-manipularea materialelor decupate /BANCNOTE/MONEDE în cadrul activității practice;

***\*SOCIAL***-dezvoltarea capacității de a se erija în rolul de VÂNZĂTOR/CUMPĂRĂTOR;

-dezvoltarea abilității de a coopera, de a lucra în perechi, în grupe, în cadrul colectivului clasei.

**Resurse**

I. Metodologice

***Strategia didactică:inductiv investigativă, de descoperire, algoritmică, explicativ-demonstrativă, intuitivă, expozitivă, imitativă ;***

***a)METODE SI PROCEDEE : conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, problematizarea, metoda cadranelor, ,,Ciorchinelui, Furtuna de idei,, , jocul de rol;***

***b)FORME DE ORGANIZARE:***

***-activități frontale, pe grupe, pe perechi, independente;***

***c)RESURSE MATERIALE : planșe didactice, imagini suport,material lingvistic, fișe de lucru, jetoane, jocuri, jucării-mascote .***

***d)RESURSE TEMPORALE :45 minute ;***

***e) RESURSE SPAȚIALE: sala de clasă ;***

***f) RESURSE UMANE: 33 elevi ai clasei /cadru didactic ;***

II. Forme şi tehnici de evaluare: -evaluarea reciprocă, autoevaluarea;

-fișă de evaluare, activitate practică-joc didactic,aprecieri verbale.

III. Bibliografice:

* \* Programa școlară-EDUCAȚIE FINANCIARĂ ;
* \* Ligia Georgescu-Goloșoiu-EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC-Auxiliar didactic, 2015;
* \* Dezvoltare personală-Auxiliar didactic, Ed. Ars Libris, 2015;
* \* Predarea integrată în învățământul primar, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca,2012;
* \* Geilia Aanei,Violeta Irimia-Accepțiuni moderne pentru învățători, Ed.Aramis, 2004 ;
* \* Vasile Molan-Proiectare si evaluare didactică în învățământul primar, Ed. Procion, 2000 ;
* \* Howard Gardner-Inteligențe multiple-Ed. Sigma, București-2006;
* \* George Văideanu-Educația la frontiera dintre milenii,București,1988.

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapele  Lecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | | | Evaluare |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1.Moment organizatoric** | -elevii sunt integrați în activitate;  -se familiarizează cu instrumentele și centrele de lucru  (Auxiliar didactic-EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC, L.Goloșoiu; Fișă de lucru; Jocuri didactice)  **D.P. C.L.R.**  -elevii descoperă prin Metoda ,,Furtuna de idei,,/BRAINSTORMING, elementele -cheie ale disciplinei EDUCAȚIE FINANCIARĂ | -explicația  -conversația  euristică  -,,Furtuna de idei,,  -Brainstorming | -Auxiliar didactic-EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC, L.Goloșoiu;  -Fișă de lucru;  -Joc didactic  -Planșă didactică | Activitate frontală  Activitate pe 2 grupe de elevi | -observare sistematica  -evaluare reciprocă  -evaluare prin concurs |
| **2. Captarea atenției** | -elevii intonează un cântec inclus în auxiliarul didactic  ,,ED. FINANCIARĂ PRIN JOC,,:  ***,,De unde vin banii,,***  -muzică și mișcare-cântarea vocală cu mișcare  (bătăi ale palmelor)  **D.P. M.M.** | -Jocul muzical | -Auxiliar didactic-EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC, L.Goloșoiu; | Activitate frontală  Activitate pe perechi | -autoevaluare  -evaluare reciprocă |
| **3. Anunțarea subiectului**  **lecţiei noi si a obiectivelor urmărite** | -elevii extrag din plicuri jetoane, pe care sunt scrise scopul si  obiectivele/competențele urmărite:   1. **CE SUNT BANII?** 2. **CUM SE OBȚIN BANII?** 3. **LA CE FOLOSESC BANII?** 4. **CUM ECONOMISIM BANI?**   C:\Users\Anca\Desktop\poze ED. FINANCIARA 22-10-2015\12122917_10206873410387723_7372547284956937548_n.jpg | -explicația  -conversația | -Planșe didactice | Activitate frontală | -observare sistematică |
| **4.Dirijarea învăţării** | -elevii operează cu termeni pecifici educației  financiare: ,,TROC,MONEDE, BANCNOTE)  -elevii răspund la întrebări recapitulative ;  -elevii completează Fișa de lucru  (,,METODA CADRANELOR,,  **C.L.R. M.E.M. D.P.** | -Metoda cadranelor  -explicația  -conversația euristică | -Fișă de lucru  -colecții de numismatică  -bancnote și monede confecționate  -Afiș BNR monede și bancnote | Activitate  Frontală  Activitate  independentă | -observare sistematică  -evaluare reciprocă  -aprecieri verbale  -autoevaluare |
| **5. Obţinerea performanţei** | -elevii ascultă cu atenție povestea ,,BANUL MUNCIT,,  de Al. Mitru ;  -elevii extrag învățăturile din text, descoperind adevărata  valoare a banilor în viața lor  **D.P. C.L.R.**  -elevii rezolvă sarcina de lucru / problema în cadrul concursului ,,Micul economist,,  **M.E.M.**  **ALEXANDRA strânge la pușculiță 1 leu pe zi,**  **iar IONUȚ depune la bancă 10 lei pe săptămană.**  **Câți lei economisește fiecare copil în 3 săptămâni?**  **Dar împreună?**    -elevii se deplasează la centre pentru a desfășura activitatea practică, jocul didactic ,,DE-A MAGAZINUL,,;  - folosind bancnote decupate din Auxiliarul ,,EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC,,-L.Goloșoiu, elevii se erijează în rolul de CUMPĂRĂTOR, iar alții în rolul de VÂNZĂTORI de produse ( cărți, haine, mașini) sau servicii (vacanțe (AGENȚIE DE TURISM, pachete de infrumuseșare-COAFOR). | -expunerea  -conversația euristică  -problematiza  rea  -problematiza  rea  Activitate practică  Joc didactic  ,,DE-A MAGAZINUL,, | ***Texte suport Povești***, Al. Mitru  -Planșă didactică  -Planșă didactică  Planșe didactice  Obiecte specifice celor 5 centre:  -LIBRĂRIE  -MAGAZIN AUTO  MAGAZIN ÎMBRĂCĂMINTE  -AGENȚIR DE TURISM  -COAFOR  -BANCĂ | Activitate frontală  Activitate pe 2 grupe de elevi  Activitate pe 2 grupe de elevi  Activitate pe grupe de elevi | -autoevaluare  -evaluare reciprocă  -evaluare reciprocă  -observare sistematică  -evaluare reciprocă  -autoevaluare |

ANEXA 1 ................................................................. ........................

**EDUCAȚIE FINANCIARĂ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **CE SUNT BANII ?**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Tipuri de bani* | 1. **CUM SE OBȚIN BANII ?**   *,,Nici............................. fără*  *....................., nici ...............*  *fără ....................!,,* |
| 1. **LA CE FOLOSESC BANII ?**   1.........................................  - ..............................  - ..............................  - ..............................  2.........................................  3......................................... | 1. **CUM ECONOMISIM BANI ?**   ............................................. [http://publicdomainvectors.org/photos/1405348534.png](http://publicdomainvectors.org/ro/vectori-gratuite/Desene-animate-pusculita-vector-imagine/18233.html) |

ANEXA 2 ***,,MICUL ECONOMIST,,***

ALEXANDRA strânge la pușculiță 1 leu pe zi, iar IONUȚ depune la bancă 10 lei pe săptămană.

Câți lei economisește fiecare copil în 3 săptămâni? Dar împreună?

**ALEXANDRA IONUȚ**

**LEI ÎN TOTAL........................................**