**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**:ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3-Piatra Neamț, Jud. Neamț

**Data: 22.10.2015**

**Clasa: a II-a C**

**Propunator**: Profesor învățământ primar, IORGA ANCA

**Disciplina:** EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC

**Subiectul lecţiei**:***Banii și viața oamenilor***

**Tipul lecţiei**:Lecție de fixare și sistematizare a acunoștințelor

 **Scopul:** Identificarea tipurior de bani, a provenienței acestora și a utilității banilor în viața oamenilor

**Obiective operaţionale/competențe urmărite:**

În urma aplicării predării integrate, elevii vor atinge competențe specifice și vor înregistra progrese sub următoarele aspecte:

 ***\*COGNITIV***- însușirea corectă și mult mai facilă a cunoștințele despre BANI;

 -asocierea logică între imagine- cuvânt (BANCNOTĂ/MONEDĂ);

 -identificarea tipurilor de bani și a provenienței acestora;

 -stabilirea modului de utilizare și a importanței banilor în viața oamenilor;

 -operarea cu termeni specifici educației financiare (,,,TROC, BANCĂ, MONETĂRIE,);

 ***\*AFECTIV*** -participarea cu interes la desfășurarea lecției;

 ***\*PSIHO-MOTORIU*** -deplasarea la tablă și la centre (,, COAFOR, LIBRĂRIE , MAGAZIN AUTOMOBILE,

 AGENȚIE DE TURISM, MAGAZIN DE ÎMBRĂCĂMINTE, BANCĂ,,) pentru a duce la

 îndeplinire sarcinile didactice;

 -executarea de mișcări specifice pe ritm muzical;

 -manipularea materialelor decupate /BANCNOTE/MONEDE în cadrul activității practice;

 ***\*SOCIAL***-dezvoltarea capacității de a se erija în rolul de VÂNZĂTOR/CUMPĂRĂTOR;

 -dezvoltarea abilității de a coopera, de a lucra în perechi, în grupe, în cadrul colectivului clasei.

**Resurse**

I. Metodologice

 ***Strategia didactică:inductiv investigativă, de descoperire, algoritmică, explicativ-demonstrativă, intuitivă, expozitivă, imitativă ;***

***a)METODE SI PROCEDEE : conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, problematizarea, metoda cadranelor, ,,Ciorchinelui, Furtuna de idei,, , jocul de rol;***

***b)FORME DE ORGANIZARE:***

 ***-activități frontale, pe grupe, pe perechi, independente;***

***c)RESURSE MATERIALE : planșe didactice, imagini suport,material lingvistic, fișe de lucru, jetoane, jocuri, jucării-mascote .***

***d)RESURSE TEMPORALE :45 minute ;***

***e) RESURSE SPAȚIALE: sala de clasă ;***

***f) RESURSE UMANE: 33 elevi ai clasei /cadru didactic ;***

II. Forme şi tehnici de evaluare: -evaluarea reciprocă, autoevaluarea;

 -fișă de evaluare, activitate practică-joc didactic,aprecieri verbale.

III. Bibliografice:

* \* Programa școlară-EDUCAȚIE FINANCIARĂ ;
* \* Ligia Georgescu-Goloșoiu-EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC-Auxiliar didactic, 2015;
* \* Dezvoltare personală-Auxiliar didactic, Ed. Ars Libris, 2015;
* \* Predarea integrată în învățământul primar, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca,2012;
* \* Geilia Aanei,Violeta Irimia-Accepțiuni moderne pentru învățători, Ed.Aramis, 2004 ;
* \* Vasile Molan-Proiectare si evaluare didactică în învățământul primar, Ed. Procion, 2000 ;
* \* Howard Gardner-Inteligențe multiple-Ed. Sigma, București-2006;
* \* George Văideanu-Educația la frontiera dintre milenii,București,1988.

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EtapeleLecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | Evaluare  |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1.Moment organizatoric** | -elevii sunt integrați în activitate;-se familiarizează cu instrumentele și centrele de lucru (Auxiliar didactic-EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC, L.Goloșoiu; Fișă de lucru; Jocuri didactice)**D.P. C.L.R.**-elevii descoperă prin Metoda ,,Furtuna de idei,,/BRAINSTORMING, elementele -cheie ale disciplinei EDUCAȚIE FINANCIARĂ | -explicația-conversațiaeuristică-,,Furtuna de idei,,-Brainstorming | -Auxiliar didactic-EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC, L.Goloșoiu;-Fișă de lucru;-Joc didactic-Planșă didactică | Activitate frontalăActivitate pe 2 grupe de elevi | -observare sistematica-evaluare reciprocă-evaluare prin concurs |
| **2. Captarea atenției** | -elevii intonează un cântec inclus în auxiliarul didactic,,ED. FINANCIARĂ PRIN JOC,,: ***,,De unde vin banii,,***-muzică și mișcare-cântarea vocală cu mișcare(bătăi ale palmelor)**D.P. M.M.** | -Jocul muzical | -Auxiliar didactic-EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC, L.Goloșoiu; | Activitate frontalăActivitate pe perechi | -autoevaluare-evaluare reciprocă |
| **3. Anunțarea subiectului****lecţiei noi si a obiectivelor urmărite** | -elevii extrag din plicuri jetoane, pe care sunt scrise scopul si obiectivele/competențele urmărite:1. **CE SUNT BANII?**
2. **CUM SE OBȚIN BANII?**
3. **LA CE FOLOSESC BANII?**
4. **CUM ECONOMISIM BANI?**

C:\Users\Anca\Desktop\poze ED. FINANCIARA 22-10-2015\12122917_10206873410387723_7372547284956937548_n.jpg | -explicația-conversația | -Planșe didactice | Activitate frontală | -observare sistematică |
| **4.Dirijarea învăţării** | -elevii operează cu termeni pecifici educației financiare: ,,TROC,MONEDE, BANCNOTE)-elevii răspund la întrebări recapitulative ;-elevii completează Fișa de lucru(,,METODA CADRANELOR,, **C.L.R. M.E.M. D.P.** | -Metoda cadranelor-explicația-conversația euristică | -Fișă de lucru-colecții de numismatică-bancnote și monede confecționate-Afiș BNR monede și bancnote | ActivitateFrontalăActivitateindependentă | -observare sistematică-evaluare reciprocă-aprecieri verbale-autoevaluare |
| **5. Obţinerea performanţei** | -elevii ascultă cu atenție povestea ,,BANUL MUNCIT,,de Al. Mitru ;-elevii extrag învățăturile din text, descoperind adevărata valoare a banilor în viața lor**D.P. C.L.R.**-elevii rezolvă sarcina de lucru / problema în cadrul concursului ,,Micul economist,,**M.E.M.****ALEXANDRA strânge la pușculiță 1 leu pe zi,** **iar IONUȚ depune la bancă 10 lei pe săptămană.** **Câți lei economisește fiecare copil în 3 săptămâni?** **Dar împreună?**-elevii se deplasează la centre pentru a desfășura activitatea practică, jocul didactic ,,DE-A MAGAZINUL,,;- folosind bancnote decupate din Auxiliarul ,,EDUCAȚIE FINANCIARĂ PRIN JOC,,-L.Goloșoiu, elevii se erijează în rolul de CUMPĂRĂTOR, iar alții în rolul de VÂNZĂTORI de produse ( cărți, haine, mașini) sau servicii (vacanțe (AGENȚIE DE TURISM, pachete de infrumuseșare-COAFOR). | -expunerea-conversația euristică-problematizarea-problematizareaActivitate practicăJoc didactic,,DE-A MAGAZINUL,, | ***Texte suport Povești***, Al. Mitru-Planșă didactică-Planșă didacticăPlanșe didacticeObiecte specifice celor 5 centre:-LIBRĂRIE-MAGAZIN AUTOMAGAZIN ÎMBRĂCĂMINTE-AGENȚIR DE TURISM-COAFOR-BANCĂ | Activitate frontalăActivitate pe 2 grupe de eleviActivitate pe 2 grupe de eleviActivitate pe grupe de elevi | -autoevaluare -evaluare reciprocă-evaluare reciprocă-observare sistematică-evaluare reciprocă-autoevaluare |

ANEXA 1 ................................................................. ........................

**EDUCAȚIE FINANCIARĂ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **CE SUNT BANII ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Tipuri de bani* | 1. **CUM SE OBȚIN BANII ?**

*,,Nici............................. fără**....................., nici ...............**fără ....................!,,* |
| 1. **LA CE FOLOSESC BANII ?**

1......................................... - .............................. - .............................. - ..............................2.........................................3......................................... | 1. **CUM ECONOMISIM BANI ?**

............................................. http://publicdomainvectors.org/photos/1405348534.png |

ANEXA 2 ***,,MICUL ECONOMIST,,***

 ALEXANDRA strânge la pușculiță 1 leu pe zi, iar IONUȚ depune la bancă 10 lei pe săptămană.

 Câți lei economisește fiecare copil în 3 săptămâni? Dar împreună?

 **ALEXANDRA IONUȚ**

**LEI ÎN TOTAL........................................**