**PROIECT DIDACTIC**

**Învặţător**: Diaconu Valentin,Mitu Jeanina  
**Școala** Gimnazială Nr 1,Afumați,Ilfov

**Clasa**: a III a A,a II-a A  
**Aria curricularặ**: CDȘ  
**Disciplina**: Educație financiarặ - "Banii pe ințelesul copiilor"  
**Unitatea de invặțare**: Servicii bancare electronice  
**Subiectul**: Cardul ca instrument de platặ  
**Tipul lecţiei**: consolidare

**Scopul:**:  
 - consolidarea unor termeni specifici domeniilor financiar - bancare in contexte practice accesibile elevilor(card/bancomat/cod PIN)

-dezvoltarea operațiilor gandirii,prin rezolvarea unor sarcini

**Obiective operaţionale**:  
La sfârsitul activitặţii didactice, toți elevii vor fi capabili:

**O1:** -sặdefineascặ noțiunile de “card”,”bancomat”;

O2: - sặ descrie elementele de sigurantặ ale cardului si importanţa codului PIN;

O3: - sặ exemplifice etapele necesare utilizặrii cardului la efectuarea plặţilor şi a retragerilor numerar;

O4: - sặ identifice bancomatul ca un mijloc rapid/practic de utilizare a banilor.

**Strategii didactice**:

* **Metode şi procedee**: conversaţia, explicaţia, exercițiul, jocul didactic,ciorchinele,
* **Materiale si mijloace didactice**: planse suport,jetoane, fise de lucru, manual,caiet, flip-chart, markere, imagini,video proiector
* **Moduri de organizare**: frontal, individual, pe echipe
* **Resurse temporale**: 45 minute

**Bibliografie**:

* Ligia Georgescu - Goloşoiu, Educație financiarặ Banii pe inţelesul copiilor (manual) - auxiliar curricular pentru clasa a III-a, Editura Explorator, Ploiești, 2013.
* Ligia Georgescu - Goloșoiu, Educaţie financiarặ Banii pe intelesul copiilor (caietul elevului) - auxiliar curricular pentru clasa a III-a, Editura Explorator, Ploiești, 2013.
* Ligia Georgescu - Goloșoiu (coordonator), Corina Mohorea, Stela Olteanu, Educaţie financiarặ Banii pe intelesul copiilor (ghidul invặţặtorului pentru clasa a III-a), Editura Explorator, Ploiesti, 2013.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapele lectiei** | **Obiective operationale** | **Descrierea activitặţilor de invặţare** | **Strategia didacticặ** | **Evaluare** |
| **Verificarea cunoștinţelor** |  | Verificarea din punct de vedere calitativ si cantitativ a temei pentru acasặ. | -conversaţia  -explicatia | -frontalặ |
| **Captarea atentiei** |  | Elevii clasei a II-a A intrặ în clasặ și îi roagặ pe colegii lor mai mari sặ îi înveţe sặ utilizeze cardul si bancomatul. | -conversaţia |  |
| **Realizarea ancorelor** | O1 | Exerciţii orale:  -Care sunt mijloacele de platặ pe care le cunoașteţi?  -Ce activitati ofectueaza banca?  -Care este cea mai simpla metoda de plata?  -Ce este bancomatul?  -Unde gasim un bancomat? | -conversaţia  -explicaţia  -aprecierea verbalặ | -oralặ,  formativặ |
| **Anunţarea subiectului si a obiectivelor** |  | Se anunţặ titlul lecţie si se scrie pe tablặ | -explicaţia  -conversaţia |  |
| **Dirijarea invặţặrii** | O2  O3  O4 | -Folosind Brainstorming,invặţặtorul cere elevilor impặrţiţi in douặ echipe, sặ scrie tot ce știu despre card/bancomat.  - Fiecare echipặ ,alege câte un reprezentant care sặ prezinte ceea  ce au lucrat pe foile de flipchart.  -Bancomatul este un automat care se gặseşte pe stradặ,în holurile hotelurilor sau la mall și care pặstreazặ banii.Denumirea provine din limba englezặ de la traducerea cuvintelor “Automated Teller Machine”(A.T.M.)  -Cardul este un instrument de platặ folosit pentru plata de mặrfuri și servicii la comercianti,sau pentru retragerea de numerar.  -Se cere elevilor sặ precizeze elementele de siguranțặ și importanţa codului PIN.  -Explicaţiile învặţặtorului sunt însoţite de prezentare Power point.  -Lucrând pe echipe,elevii vor efectua diferite operaţiuni (plặţi/retragere numerar)cu ajutorul cardurilor și bancomatelor confecţionate de ei (platặ facturi,cumpặrặturi online,platặ comercianţi în ţarặ și în strặinặtate,etc)  -Elevii verbalizeazặ etapele necesare efectuării operațiunilor cu cardul bancar.  -Învăţătorul reamintește elevilor importanța codului PIN şi a confidențialității acestuia. | -brainstorming  -algoritmul  -exerciţiul  -conversaţia  -explicaţia | -oralặ  -formativặ |
| **Asigurarea**  **feed-back-ului** | O1 | Elevii vor avea de rezolvat o fișă de evaluare formativa-Anexa1 | -algoritmul  -exerciţiul | -scrisă  -formativă |
| **Încheierea activitặţii** |  | Aprecieri verbale din partea învăţătorului . | -apreciere verbala  -notare cu calificative | -orală  -formativă |

**FISA DE EVALUARE**

**Încercuieşte varianta corectặ!**

**1.Cardul bancar este:**  ****

a) Un instrument bancar

b) Un gadget

c) Un instrument de memorie a telefonului

**2.Cardul bancar are:**

a) Un cod PIN

b) Un cod PUK

c) O bandặ magneticặ

**3.Ordoneazặ literele pentru a scrie forma corectặ a cuvintelor:**

a) CALATORLCU ………………………………

b) BANTACOM ………………………………..

c) LĂŢIP……………………………….

d) BACĂN……………………………….

****

 

 

 

 