**PROIECT DIDACTIC**

**Învặţător**: Diaconu Valentin,Mitu Jeanina
**Școala** Gimnazială Nr 1,Afumați,Ilfov

**Clasa**: a III a A,a II-a A
**Aria curricularặ**: CDȘ
**Disciplina**: Educație financiarặ - "Banii pe ințelesul copiilor"
**Unitatea de invặțare**: Servicii bancare electronice
**Subiectul**: Cardul ca instrument de platặ
**Tipul lecţiei**: consolidare

**Scopul:**:
 - consolidarea unor termeni specifici domeniilor financiar - bancare in contexte practice accesibile elevilor(card/bancomat/cod PIN)

 -dezvoltarea operațiilor gandirii,prin rezolvarea unor sarcini

**Obiective operaţionale**:
La sfârsitul activitặţii didactice, toți elevii vor fi capabili:

**O1:** -sặdefineascặ noțiunile de “card”,”bancomat”;

O2: - sặ descrie elementele de sigurantặ ale cardului si importanţa codului PIN;

O3: - sặ exemplifice etapele necesare utilizặrii cardului la efectuarea plặţilor şi a retragerilor numerar;

O4: - sặ identifice bancomatul ca un mijloc rapid/practic de utilizare a banilor.

**Strategii didactice**:

* **Metode şi procedee**: conversaţia, explicaţia, exercițiul, jocul didactic,ciorchinele,
* **Materiale si mijloace didactice**: planse suport,jetoane, fise de lucru, manual,caiet, flip-chart, markere, imagini,video proiector
* **Moduri de organizare**: frontal, individual, pe echipe
* **Resurse temporale**: 45 minute

**Bibliografie**:

* Ligia Georgescu - Goloşoiu, Educație financiarặ Banii pe inţelesul copiilor (manual) - auxiliar curricular pentru clasa a III-a, Editura Explorator, Ploiești, 2013.
* Ligia Georgescu - Goloșoiu, Educaţie financiarặ Banii pe intelesul copiilor (caietul elevului) - auxiliar curricular pentru clasa a III-a, Editura Explorator, Ploiești, 2013.
* Ligia Georgescu - Goloșoiu (coordonator), Corina Mohorea, Stela Olteanu, Educaţie financiarặ Banii pe intelesul copiilor (ghidul invặţặtorului pentru clasa a III-a), Editura Explorator, Ploiesti, 2013.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapele lectiei** | **Obiective operationale** | **Descrierea activitặţilor de invặţare** | **Strategia didacticặ** | **Evaluare** |
| **Verificarea cunoștinţelor** |  | Verificarea din punct de vedere calitativ si cantitativ a temei pentru acasặ. | -conversaţia-explicatia | -frontalặ |
| **Captarea atentiei** |  | Elevii clasei a II-a A intrặ în clasặ și îi roagặ pe colegii lor mai mari sặ îi înveţe sặ utilizeze cardul si bancomatul. | -conversaţia |  |
| **Realizarea ancorelor** | O1 | Exerciţii orale:-Care sunt mijloacele de platặ pe care le cunoașteţi?-Ce activitati ofectueaza banca?-Care este cea mai simpla metoda de plata?-Ce este bancomatul?-Unde gasim un bancomat? | -conversaţia-explicaţia-aprecierea verbalặ | -oralặ,formativặ |
| **Anunţarea subiectului si a obiectivelor** |  | Se anunţặ titlul lecţie si se scrie pe tablặ | -explicaţia-conversaţia |  |
| **Dirijarea invặţặrii** | O2O3O4 | -Folosind Brainstorming,invặţặtorul cere elevilor impặrţiţi in douặ echipe, sặ scrie tot ce știu despre card/bancomat.- Fiecare echipặ ,alege câte un reprezentant care sặ prezinte ceeace au lucrat pe foile de flipchart.-Bancomatul este un automat care se gặseşte pe stradặ,în holurile hotelurilor sau la mall și care pặstreazặ banii.Denumirea provine din limba englezặ de la traducerea cuvintelor “Automated Teller Machine”(A.T.M.)-Cardul este un instrument de platặ folosit pentru plata de mặrfuri și servicii la comercianti,sau pentru retragerea de numerar.-Se cere elevilor sặ precizeze elementele de siguranțặ și importanţa codului PIN.-Explicaţiile învặţặtorului sunt însoţite de prezentare Power point.-Lucrând pe echipe,elevii vor efectua diferite operaţiuni (plặţi/retragere numerar)cu ajutorul cardurilor și bancomatelor confecţionate de ei (platặ facturi,cumpặrặturi online,platặ comercianţi în ţarặ și în strặinặtate,etc)-Elevii verbalizeazặ etapele necesare efectuării operațiunilor cu cardul bancar.-Învăţătorul reamintește elevilor importanța codului PIN şi a confidențialității acestuia.  | -brainstorming-algoritmul-exerciţiul-conversaţia-explicaţia | -oralặ-formativặ |
| **Asigurarea** **feed-back-ului** | O1 | Elevii vor avea de rezolvat o fișă de evaluare formativa-Anexa1 | -algoritmul-exerciţiul | -scrisă-formativă |
| **Încheierea activitặţii** |  | Aprecieri verbale din partea învăţătorului . | -apreciere verbala-notare cu calificative | -orală-formativă |

**FISA DE EVALUARE**

**Încercuieşte varianta corectặ!**

 **1.Cardul bancar este:**  ****

 a) Un instrument bancar

 b) Un gadget

 c) Un instrument de memorie a telefonului

**2.Cardul bancar are:**

a) Un cod PIN

b) Un cod PUK

c) O bandặ magneticặ

**3.Ordoneazặ literele pentru a scrie forma corectặ a cuvintelor:**

a) CALATORLCU ………………………………

b) BANTACOM ………………………………..

c) LĂŢIP……………………………….

d) BACĂN……………………………….

 ****

 

 

 

 