***Proiect de lecție***

**Şcoala** Gimnaziala G.E.Palade Buzau

**Clasa** : a III a

**Data**: 25.11.2015

**Aria curriculara**: CDS

**Disciplina:** Educație financiară-,,Banii pe înțelesul copiilor”

**Unitatea de învăţare**: Moneda națională a României

**Subiectul**: Leul /Imprimeria Naţională - Bancnotele

**Tipul lecţiei**: consolidare şi sistematizare de cunoştinţe

**Propunatoare**:*Vasile Mihaela,Vasile Neluta*

**Competente**

**-**exersarea șiconsolidarea unor termeni specifici domeniilor financiar –bancare în contexte practice accesibile elevilor**:**

**Obiective operationale:**

* identificarea bancnotelor;
* descrierea bancnotelor;
* enumerarea elementelor ilustrate pe fața bancnotelor;
* aplicarea în contexte variate noțiunile de monedă și bancnotă;
* exersarea si consolidarea de termeni specifici domeniilor financiar –bancare in contexte practice accesibile copiilor

**Strategii didactice**:

* **Metode şi procedee:** conversaţia, explicaţia, exerciţiul, jocul didactic,Cubul, Cvintetul,
* **Materiale şi mijloace didactice:** planşe suport,jetoane, fişe de lucru, manual,caiet, flip-chart, markere, imagini
* **Moduri de organizare:** frontal, individual, pe echipe, în perechi
* **Resurse temporale**: 45 minute

**Bibliografie:**

* LigiaGeorgescu- Golosoiu**, *Educaţie financiară Banii pe înţelesul copiilor***(manual)-auxiliar curricular pentruclasaa III-a, EdituraExplorator, Ploieşti, 2013.
* LigiaGeorgescu- Golosoiu**, *Educaţie financiară Banii pe înţelesul copiilor***(caietulelevului)-auxiliar curricular pentruclasaa III-a, EdituraExplorator, Ploieşti, 2013.
* LigiaGeorgescu- Golosoiu (coordonator), Corina Mohorea, StelaOlteanu**, *Educaţie financiară Banii pe înţelesul copiilor***(ghidul învăţătorului pentru clasa a III-a), EdituraExplorator, Ploieşti, 2013.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentele lecţiei** | **Conţinutul instructiv-educativ** | | **strategii didactice** | | | **evalu-are** |
| Metodesi  procedee | Organizato-rice | Materiale |
| Activitatea învățătoarei | Activitatea elevilor |
| **1.Moment organizatoric**  **2 min** | Se asigura în clasă ordinea şi liniştea, ambianţa educaţională favorabilă desfăşurării în bune condiţii a lecţiei. | Elevii pregătesc manualele şi caietele eliminând alte preocupări. |  |  |  |  |
| **2.Captarea atenției**  **2 min** | Se porneste de la urmatoareaghicitoare:  ***Nu e cal, dar are coama Si-I puternic fara seama, Il ghicest iusor, cand vrei, Ca e scris pe banii mei****!*  -Despre care leu este vorba,despre cel din jungla?  -Care este diferenta intre cei doi lei?  -Cu ajutorul caruia poti cumpara dulciuri?  -Cum s-a ajuns la denumirea de leu?  -Cand s-a ales leul ca moneda nationala ?  -La noi in tara exista doar monede?  Astazi vom invata despre bancnotele tarii noastre. | Eleviidauraspunsul (leul).  Elevii dau raspunsurile potrivite fiecarei intrebari. | Conversatia  Explicaţia | frontal | Scrisoare  Banda în imagini |  |
| 1. **Anuntareatemeisi a obiectivelor**   **1 min** | Se anunţă elevii că vor continua să lucreze cu monedele și bancnotele.  Se prezintă obiectivele lecţiei, pe înţelesul elevilor și se scrie titlul la tablă. Se împarte clasa în 6 grupe. | Recepţionează titlul lecţiei şi obiectivele.  Elevii își notează titlul pe fișe. | Conversatia | individual | Tabla |  |
| **4.Reactualizarea cunoștințeloranterioare**  **5 min** | **Copacul ideilor”**  **Fiecare grupă primeşte câte o întrebare despre banknote şi frunze .Rezolvările sunt notate pe frunze, iar cu acesta vor decora *Copacul ideilor*.**  Grupa 1  -Cand au aparut prima data banii?  Grupa 2  -De ce a fost necesara aparitia banilor?  Grupa 3  -Cum s-a numit prima moneda la noi in tara?  Grupa 4  -Din ce sunt facute monedele?  Grupa 5  -Ce valori au monedele?  Grupa 6  -Unde se fabrică monedele? | Elevii răspund la întrebări și completează pe frunze informaţiile cerute. | **Jocul didactic**  interoghează  conversația | Frontal  individual | Ciorchine  caiete | Evaluare orala formativa |
| **5.Dirijarea învăţării**  Se prezinta PPT-ul despre confecţionarea bancnotelor  15 min | * Se prezintă materialul din care sunt confecţionate bancnotele * Se enumeră etapele de lucru pentru confecţionarea unei bancnote; * Este prezentată instituţia care confecţionează bancnorele- Imprimeria Bancii Naţionale. * Se formează perechi de lucru care au sarcina de a alege bancnotă şi de a-i prezenta elementele specifice ( valoare, culoare şi elementele specifice de pe faţa si reversul bancnotei alese ). | Urmaresc prezentarea power point  Notează schema lecţiei în caiete  In perechi aleg o bancnotă, o descriu:  Valoare, Culoare, personalitate de pe faţa bancnotei, elementele de pe spatele bancnotei.  Când sunt gata, o prezintă în faţa clasei. | Conversaţie  explicaţie  exerciţiul | frontal  Lucrul  in perechi  frontal | Videoproiector  Manuale  caiete | Evaluare orală formativă |
| **Fixarea cunoştinţelor**  **5 min** | * Se poarta o discuţie referitoare la bancnote fizându-se ideile de pe slide-urile *Reţinem* si *Să ne amintim* * Completarea informatilor cerute în textul lacunar (slide 6) * Bancnotele sunt tipărite la ................... * Ele sunt imprimate pe o hârtie specială numită ............. şi sunt imprimate cu o ............... anume. * Hârtia este tipărită după o .................   şi făcută pe calculator de un ...............   * Coala este ........... la mărimea dorită, apoi, în pachete, este trimisă către................ | Fixează cunoştinţele despre bancnote  Completează textul lacunar | Exerciţiul  textul lacunar | Frontal  Frontal | Videoproiector | Evaluare orală formativă |
| **Asigurarea feed-back-ului**  **15 min** | Se împarte clasa in 6 grupe pentru metoda Cubul.  Cate un reprezentant al fiecarei echipe aruncă cubul si ia fişa corespunzătoare numărului ce i-a căzut.  Grupa 1 DESCRIE  Descrie etapele prin care se tipăreşte o bancnotă  Grupa 2 COMPARA  2 bancnote de 5 lei, 5 bancnota de 1 leu si 3 bancnote de 50 cum sunt faţă de 1 bancnota de 100 si 5 bancnote de 10 lei  Grupa 3 ASOCIAZĂ  Asociază personalitatea cu bancnota potrivită:  George Enescu 10 lei  Nicolae Iorga 5 lei  Aurel Vlaicu 1 leu  Mihai Eminescu 100 lei  Lucian Blaga 500 lei  Ion Luca Caragiale 200 lei  Grupa 4 ANALIZEAZĂ  Dacă pentru 1 creion si 1 caiet mama a plătit 22 lei, iar pentru 3 creioane si 4 caiete 81 de lei, cât costă fiecare obiect în parte?  Grupa 5 APLICĂ  Ionel are o bancnotă de 100 de lei.El a cumpărat o carte de 17 lei, un penar de 25 de lei şi carioci de 35 de lei. Ce rest primeşte?  In ce bancnote şi monede poate primi restul? (scrie 2 variante)  Grupa 6 ARGUMENTEAZĂ  Alcătuieşte propoziţii în care cuvântul „leu/lei” să aibă înţelesuri diferite.  Desenează imagini corespunzătoare fiecărui înţeles.  Fiecare echipa prezinta o bancnota cu insemnele corespunzatoare o descrie si prezinta in fata clasei.  Se verifică modul de lucru pe grupe.  **Cvintetul**  **Se propune realizarea unui cvintet despre *leu***  **Obtinerea performanţei**  **Copacul ideilor” se completează cu informaţiile noi despre bancnote:** | Lucreazăexerciţiile propuse  Prezintăfişele  Scriu un cvintet in perecí despre ***leu***  Notează pe frunze noţiuni învăţate în lecţie  Bancnotele se tipăresc pe suport de polimer;  Graficianul lucrează o macheta pe calculator;  Macheta banknotei ajunge la maşina de făcut plăci;  Bancnotele sunt de 1,5,10,50,100, 200 şi 500 lei  Pe bancnota de 1 leu este chipul istoricului Nicolae Iorga.  …. | Exerciţiul  Problematizarea | pegrupe | Fise de lucru | Evaluareoralăformativă |
| **Încheierea activităţii**  **2 min** | Prezentarea temei pentru acasa   * De citit lecţia din manual * De rezolvat ex. de la pg 15 din caietul elevului . | Notează tema |  | frontal |  |  |

Anexa 1

Raspundeti la urmatoareleintrebari:

Grupa 1

-Cand au aparut prima data banii?

Grupa 2

-De ce a fostnecesaraaparitiabanilor?

Grupa 3

-Cum s-a numit prima moneda la noi in tara?

Grupa 4

-Din cesuntfacutemonedele?

Grupa 5

-Cevalori au monedele?

Grupa 6

-Unde se fabrică monedele?

Anexa 2-

Anexa 3 COPACUL

MONEDE

BANCNOTE

B

A

N

I

I