**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**: Școala Gimnazială “George Emil Palade” Buzău

**Clasa I E**

**Propunator**: Coșeru Ana Vasilica/ Teodor Sanda Elena

**Disciplina:** Educație Financiară prin joc

**Subiectul lecţiei**: Matematica și banii...pe înțelesul celor mici

**Tipul lecţiei**: Consolidare

 **Scopul:** Consolidarea cunoştinţelor despre unităţile de măsură.

**Obiective operaţionale**

* să identifice vecinii unor numere naturale din concentrul 0-100, stabilind corespondența dintre număr și vecinii acestuia;
* să precizeze succesorul unui număr;
* să numere corect clasificând datele într-un tabel, pe baza planșei suport;
* să rezolve corect probleme simple utilizând termeni din domeniul financiar;

**Resurse** I. Metodologice

 ***Strategii didactice***

**Metode şi procedee**: conversația**,** explicația**,** cardurile cu sarcini**,** problematizarea**,** exercițiul, matoda cadranului;

**Mijloace de învăţământ**: monede de 1 ban și 5 bani, bilete cu sarcini, carduri cu întrebări/ răspunsuri, creioane colorate,planșe ilustrate cu exerciții, fișe de lucru, flipchart, CD, laptop;

**Forme de organizare**: pe grupe, frontal, individual

II. **Forme şi tehnici de evaluare**: aprecieri verbale, observarea sistematică

**BIBLIOGRAFIE**

* Programa școlară pentru disciplina *Matematică și explorarea mediului*, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a;
* Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație financiară prin joc,* clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a;
* Suport de curs, *Didactica matematicii și explorării mediului la clasa I*

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etapelelecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | Evaluare |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1.Moment organizatoric** | Se asigură condiţiile necesare desfăşurării activităţii.Se asigură materialul didactic necesar bunei desfăşurări a activităţii. | Conversația |  | Frontal |  |
| **2. Captarea atentiei** |  Elevilor li se va prezenta mesajul zilei:**Bun venit în lumea poveștilor !****Buratino, pesonajul nostru năzdrăvan, a fugit de la Fetița cu părul azuriu.****El vrea să se întoarcă, dar trebuie să treacă de sarcinile propuse de vulpea Alisa, motanul Bazilio și copacul de care fusese atârnat.****Vă cere ajutorul.** | Conversația | Coli FlipchartMachete | Frontal | Observarea sistematică |
| **3. Anuntarea subiectului****lecţiei noi si a obiectivelor urmarite** |  Se anunță tema și obiectivele lecției: ***Matematica și banii*** | Conversația |  | Frontal | Observarea sistematică |
| **4.Dirijarea învăţării** | Elevii vor lucra pe grupe. Fiecare grupă trebuie să rezolve sarcinile fiecărui personaj. Grupele desemnează un reprezentant pentru a extrage sarcinile propuse de personaje. Acestea sunt răsplătite cu câte 1leu pentru răspunsurile corecte.Sarcinile personajelor: **Vulpea Alisa** cere să așeze cărămizile care se potrivesc pentru a construi Zidul Prieteniei. Pentru fiecare asociere corectă grupele primesc 1 leu.Succesorul numărului 2850Vecinii nr. 2120 și 22 29Numărul 54 se rotunjește la... **MC900133723[1]Motanul Bazilio** Are pentru fiecare grupă un săculeț de bani adus din Țara Făgăduinței. Sarcina grupelor este să numere corect banii din săculeț (formând grupe de câte 10), să îi adune cu cei câștigați de ei pentru a vedea câți bani au în total.Grupele sunt solicitate să îndeplinească sarcina dată de **Copac.** **Bird flying over tree on hill** Buratino are 5 lei , iar Tata Carlo cu cu 10 lei mai mulți.1. Câți bani are Tata Carlo?
2. Câți bani au în total?

Pentru fiecare răspuns corect grupele primesc 1 leu.Grupele sunt solicitate să calculeze câți bani au câștigat. | ExplicațiaCardurile cu sarciniProblematizareaExercițiul | Cărămizi din cartonMonede de 1 banFise de lucru | Pe GrupePe grupe | Observarea sistematicăAprecieri verbaleAprecieri verbaleObservarea sistematică. |
| **5. Obţinerea performanţei** | Tata Carlo i-a dat o sarcină lui Buratino pe care nu a reușit s-o rezolve. Ii roagă pe elevi să rezolve fișa cadran. *Anexa 1* | Metoda Cadranului | FișeCreioane colorate | Individual | Aprecieri verbale |
| **6. Încheierea activităţii** |  Buratino le mulțumește tuturor copiilor că l-au ajutat să treacă cu bine peste aceste probe grele și îi invită să interpreteze împreună cântecul “*De unde vin banii?”* Se fac aprecieri privind participarea elevilor pe parcursul lecției. | Conversația | Laptop | Frontal | Aprecieri verbale |

*Anexa 1 , Cadran*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Ajută-l pe Buratino să calculeze cât îl costă micul dejun.http://www.markasupermarket.ro/web/upload/products/superavantaj/facos-salam-de-vara_1.jpghttp://www.ecuisine.ro/sites/default/files/recipe/main_images/lapte_condensat.jpg **Mic dejun 7 lei****http://www.whiteland.ro/Data/Sites/1/GalleryImages/images/smantana_lat.jpg 2 lei** lLapte................1 l= ...............lei **4 lei**http://www.decoblog.ro/wp-content/uploads/2012/12/Dispozitiv-din-silicon-pentru-fiert-oua-292x300.jpgPâine................1 buc=............leiBrânza topită....1 cutie=..........lei http://www.biobavaria.ro/image/Produse/paine_alba_vatra500_zoom.jpg 2 leiOuă...................6 buc=............lei **1 leu**Salam...............1 baton =............lei

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Total .................... lei  | **2. Cât trebuie să cheltuiască Buratino pentru prânz?**http://www.ro.all.biz/img/ro/catalog/79758.png**Prânz****Dejun**Pulpe de pui la cuptor *6 pulpe/9 lei*http://newsallert.ro/wp-content/uploads/2015/06/cartofi.jpg- pulpe de pui..............6 buc. =..........lei- garnitură de cartofi.....1 kg =..........lei 2 lei/kg

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

http://www.duden.de/_media_/full/B/Banane-201020047719.jpg **Desert** 1 leu buchttp://www.simultan.ro/images/download/IaurtNatural.jpg banane....................6lei iaurturi....................6lei1 leu/buc

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Dejun și desert

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Total.........lei |
| https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRUrT3s-fryAi6aQUxV3MDeAgTebdvz4e7QRUxVMxmyi62eaiRYhttp://www.decoblog.ro/wp-content/uploads/2012/12/Dispozitiv-din-silicon-pentru-fiert-oua-292x300.jpg3. Cina o să-l coste pe Buratino.... **Cină** 2 lei9 lei omletă cu caşcaval...............6 ouă + caşcaval =..........lei

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Total.........lei | 4. Desenează personajul preferat! |