**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ::**ŞcoalaGimnazială, Comuna Doljeşti

**Data:** 9..XI.2015

**Clasa:** a III-a

**Propunator**: Profesor pentru învăţământul primar, Corduneanu Florentina

**Disciplina:** Educaţie financiară

**Subiectul lecţiei:** Moneda Naţională a României- cultură, personalităţi, bancnote

**Tipul lecţiei:** consolidare

**Scopuri**: S.1 Consolidarea noţiunilor de limbaj specific domeniului financiar-bancar;

S.2. Recunoaşterea elementelor specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite

S.3.Manifestarea interesului pentru economisirea şi gestionarea banilor

**Obiective operaţionale:**

O1 –să recunoască moneda naţională a României;

O2 –să descrie fiecare bancnotă (faţă-verso) cu valoarea şi personalitatea de pe verso;

O3- să rezolve exerciţii cu bancnotele şi monedele cerute;

O4- să asocieze valoarea bancnotelor cu reversul acesteia;

O5- să descrie eleméntele de siguranţă de pe bancnote.

**Resurse**

I. Metodologice

***Strategii didactice***

Metode şi procedee: Tehnica :,,Amestecaţi-vă- Îngheţaţi- Formaţi perechi”, Joc-Concurs

Mijloace de învăţământ: Fişe de lucru, Tablă, Cretă, Prezentare în PowerPoint , Polistiren, Manual, Caietul elevului, Monede şi bancnote decupate din Caietul elevului, Coală de hârtie, Ecusoane, Emoticoane, Bănuţi de ciocolată

Forme de organizare:Individuală, În perechi, Frontală

II. Forme şi tehnici de evaluare: Evaluare scrisă, orală, formativă, Portofoliu

III. Bibliografice:

1. ,,Educaţie financiară- Bani pe înţelesul copiilor –Ghidul învăţătorului” , Autori: Liliana Georgescu-Goloşoiu (coordonator), Corina Mohorea, Stela Olteanu, Editura Explorator, 2013
2. ,,Manual- Educaţie financiară-Bani pe înţelesul copiilor”, Autor: Liliana Georgescu-Goloşoiu, editura Explorator, 2013
3. ,,Caietul elevului- Educaţie financiară- Bani pe înţelesul copiilor”, Autor: Liliana Georgescu-Goloşoiu, editura Explorator,2013
4. ,,Modele, strategii şi tehnici didactice activizante” , Autor: Maria Eliza Dulamă, editura Clusium, 2002.

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapele  lecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | | | Evaluare |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1.Moment organizatoric** | Verificarea calitativă şi cantitativă a temei anterioare | -exploziv-euristică: conversaţia, explicaţia | Caietul elevului | frontală | -evaluare orală  -evaluare formativă |
| **2. Captarea atentiei** | Prezentare PowerPoint despre apariţia monedei naţionale a României şi a elementelor de siguranţă | -exploziv-euristică:  conversaţia, explicaţia | Text: ,,Istoria leului românesc”  Planşe  Manual  Caietul elevului |  |  |
| **3. Anuntarea subiectului**  **lecţiei noi si a obiectivelor urmarite** | Se anunţă elevii că îşi vor consolida noţiunile despre moneda naţională a României şi se prezintă obiectivele pe înţelesul lor.  Se scrie titlul pe tablă | Exploziv-euristică:  Explicaţia, conversaţia | Tablă | Individuală |  |
| **4.Dirijarea învăţării**  a)rezolvarea sarcinilor pe echipe  b) Joc- concurs | 1.Se formează perechi pentru a rezolva următoarea sarcină astfel: **,,Amestecaţi-vă- Îngheţaţi- Formaţi perechi „**  (Ridicaţi-vă din bănci şi mergeţi prin clasă. Vă veţi opri la comanda: *Îngheţaţi* ! Apoi veţi forma pereche cu colegul cel mai apropiat în acel moment. Ocupaţi apoi aleator locurile libere din bănci-**comunicarea sarcinii de lucru ,,**Enumeraţi bancnotele româneşti”  Îngheţaţi! Fiecare pereche va enumera bancnotele româneşti.  Echipele formulează o întrebare pentru bancnotele enumerate .)  Cer elevilor să formeze două cercuri concentrice cu un număr egal de persoane. Cercurile se rotesc în sensuri opuse până cineva spune comanda: *Îngheţaţi!* Elevii care se află faţă în faţă în acel moment formează perechi şi vor rezolva sarcina următoare: ,,Enumeraţi valoarea bancnotelor româneşti şi asociaţi elementul grafic care se potriveşte pe reversul acestuia”  (anexa 1)  2 Concurs pe echipe sub formă de şir  Elevii se împart in două echipe : Echipa monedelor şi Echipa bancnotelor.Elevii din prima echipă vor purta un ecuson sub formă de cerc iar ceilalţi vor purta câte un ecuson sub formă de dreptunghi. Cele două echipe vor fi aşezate sub formă de şir şi vor avea de rezolvat câte o cerinţă pe o coală de hârtie. Pentru fiecare rezolvare corectă vor primi câte un bănuţ din ciocolată. Echipa care va aduna cei mai mulţi bănuţi va fi recompensată cu emoticoane sub formă de monede. (Anexa 2) | Exploziv-euristică:  conversaţia,  explicaţia,  exerciţiul  Conversaţia, explicaţia,  exerciţiul | Fişe de lucru | În perechi  Frontală  În perechi |  |
| **5. Obţinerea performanţei** | Bine-aţi venit în clubul micilor bancheri!:  Se rezolvă următoarele probleme pe o coală de polistiren:  1.Încercuiţi varianta corectă:  \*Moneda Naţională a României este:  -a) Euro b) Leul c) Dolarul  \* Monedele sunt confecţionate din:  -a)Hârtie b) Polimer c) Metal  \*Banii sunt folosiţi de către oameni pentru:  a)a-şi face prieteni noi b)a-şi cumpăra lucrurile de care au nevoie c)a merge la şcoală  \*Bancnotele româneşti le poate tipări:  a)Imprimeria Băncii Naţionale a României b) orice bancă  c) oricine are o imprimantă  \*Pe bancnotele din România sunt imprimate:  a)portretele preşedinţilor ţării b)chipuri de copii c) portretele unor personalităţi  2.Ordonaţi crescător următoarele sume de bani:  256 lei; 597 lei; 735 lei;400 lei; 10 lei; 357 lei.  3.Scrieţi cuvinte cu sens opus:  a cheltui #\_\_\_\_\_\_\_\_a câştiga#\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  depun #\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cumpără#\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Ordonaţi literele pentru a scrie forma corectă a cuvintelor:  NABI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  BACĂN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ĂDENOM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ANCBATNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Conversaţia euristică, algoritmică-exerciţiul | Fişe de lucru, coală de polistiren | Frontală, Individuală | Evaluarea orală, scrisă  Portofoliu |

ANEXA 1

Enumeraţi valoarea bancnotelor româneşti şi asociaţi elemental grafic care se potriveşte cu reversul acestuia:

…………………………………….;………………………………………;…………………………………………..;

…………………………………….;………………………………………..

|  |
| --- |
| Tabloul Rodica |

|  |
| --- |
| Mănăstirea Curtea de Argeş |

|  |
| --- |
| Gânditorul de la Hamangia |

|  |
| --- |
| Biblioteca Universităţii din Iaşi |

|  |
| --- |
| Acvila de munte |

ANEXA 2

1. Realizaţi corespondenţa între elementele celor două coloane:

100 lei Lucian Blaga

5 lei Aurel Vlaicu

10 lei Mihai Eminescu

200 lei Ion Luca Caragiale

1 leu Nicolae Grigorescu

500 lei George Enescu

50 lei Nicolae Iorga

1. Adevărat sau fals ?
2. Monedele sunt confecţionate din plastic.
3. Părinţii primesc pentru munca depusă la serviciu un salariu exprimat în bani.
4. Moneda Naţională a României este euro.
5. Subdiviziunea leului este centul.
6. Pentru a economisi banii la bancă trebuie să deschidem un cont.

1. Ce culoare are bancnota de 100 de lei?
2. Ce bancnotă are culoarea verde?
3. Completaţi următoarele propoziţii:

a)Moneda de 1 ban are culoarea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b)Bănuţul de culoare argintie are o valoare de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c)Moneda de 50 bani cu caracter comemorativ an de emisiune 2010 are ca personalitate pe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d)Moneda de 50 bani cu caracter comemorativ an de emisiune 2012 are ca personalitate pe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Alcătuiţi propoziţii în care cuvântul ,,leu” să aibă înţelesuri diferite.

7. Desenaţi imaginea corespunzătoare cuvântului ,,leu”- animal şi ,,leu”-bancnotă.