***PROIECT DIDACTIC***

**Unitatea de învăţământ**:Scoala Gimnaziala Cosereni

**Data** : 19. 11. 2015

**Clasa:** a III – a A

**Propunator**: Prof. BincaLiliana Emilia

**Disciplina**:Educatie financiara

**Subiectul lecţiei**:Trocul

**Tipul lecţiei**:predare

**Scopul:**

S1 **–** insusirea notiunii de ,, troc ” si a rolului acestuia in evolutia comertului;

S2 – dezvoltarea capacitatilor de identificare a situatiilor in care se realizeaza un schimb in natura ;

S3 – dezvoltarea operatiilor gandirii : analiza , sinteza , comparatie , abstractizare si generalizare , prin rezolvarea sarcinilor prpuse;

**Obiective operaţionale:**

O1**. :** sa defineasca notiunea de,, troc “;

O2: sa exemplifice actele de schimb in natura in care au fost implicati ;

O3 : sa sa descrie un schimb realizat , motivand tranzactia realizata;

O4: sa joace rolul vanzator/ cumparator , intr-un schimb cu produse reale;

**Resurse :**

1. **Bibliografice:**

* Manualul ,,*Educatie financiara*-auxiliar curricular.Banii pe intelesul copiilor(clasele I-IV)
* Caietul elevului *,,Educatie financiara*-auxiliar curricular

1. **Metodologice :**

**Strategie didactică :**algoritmică, expozitiv-euristica, evaluativ-stimulativa, activ-participativa.

**Metode şi procedee**: Conversatia euristica, observatia , explicatia,jocul didactic, observarea curenta, demonstratia, instructajul, lucrul in echipa, autoevaluarea

**Mijloace de învăţământ:**

* Video- proiector
* Obiecte din natura folosite la troc
* Prezentare Power Point ,, Trocul “

1. **Forme de organizare:**

-individual;

- in perechi ;

- frontal;

***SCENARIU DIDACTIC***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapele**  **lecţiei** | **Conţinut informativ** | **Strategii didactice** | | | **Evaluare** |
| **Metode** | **Mijloace** | **Forme de organizare** |
| **1.Moment organizatoric** | Elevii isi pregatesc materialele necesare pentru inceperea lectiei. |  |  | Frontala |  |
| **2. Captarea atentiei** | Citirea unui fragment din ,,Danila Prepeleac”, de Ion Creanga, in care se prezinta o succesiune de trocuri. | -exploziv-euristica; conversatia, explicatia | Povesti de Ion Creanga | Individual |  |
| **3. Anuntarea subiectului**  **lecţiei noi si a obiectivelor urmarite** | Elevii afla ca vor invata despre existenta schimburilor in natura, conditiile realizarii acestora si despre notiunea de troc. | exploziv-euristica; conversatia, explicatia |  | In perechi; |  |
| **4.Dirijarea învăţării** | **Prezentarea materialului POWER POINT:slide-urile despre schimb si troc**  Prezentarea diferitelor nevoi de realizare a unor schimburi de produse in trecut  Definirea notiunii de troc si spatiul in care se realiza acesta  **JOC DE ROL-,,LA IARMAROC”**  Sunt formate doua perechi de elevi, care sa realizeze cu ajutorul obiectelor reale trocuri in ,,iarmaroc”.  Elevii trebuie sa explice trocurile pe care le-au realizat si conditiile in care se pot realiza acestea.  **TRECEREA DE LA TROC LA BANI**  Se prezinta imagini , legate de evolutia trocului.  ,,**GASESTE CEL MAI AVANTAJOS SCHIMB**”-rezolvarea de catre elevi a exercitiului propus pe ultimul slide, prin realizarea legaturilor dintre cele doua coloane in vederea realizarii unui troc avantajos | Algoritmica :  exercitiul ,  problematizarea | Video- proiector,  obiecte folosite la troc, | Frontal,  Individual;  In perechi | Evaluare orala,  formativa |
| **5. Obţinerea performanţei** | **,,PALARIILE GANDITOARE**  Sunt chemati in fata pe rand 6 elevi, carora li se pun palariile si rezolva sarcinile aferente:  **Palaria alba:-INFORMEAZA**  Ce este trocul?  **Palaria rosie:-SPUNE CE SIMTI!**  De ce a fost necesara aparitia banilor?  **Palaria neagra:-ASPECTE NEGATIVE**  Gaseste trocul incorect!(o paine-un sac de cartofi; 3 m de material-o rochie, o gaina-un scaun)  **Palaria galbena:-ASPECTE POZITIVE**  Da exemplu de schimb echitabil pentru o pereche de pantofi!  **Palaria albastra:-CLARIFICA**  Unde aveau loc schimburile de marfuri?  **Palaria verde:-GENEREAZA NOI IDEI!**  Ce troc ai putea face cu un coleg de al tau?  Se realizeaza o discutie cu elevii referitoare la troc, fixandu-se ideile de pe slide-ul ,,Retinem” si ,,Sa ne amintim” | Evaluativ-stimulativa:  apreciere verbala | Fise de lucru,  Palarii confectionate din hartie colorata |  | Evaluare orala, formativa  Autoevaluarea |
| **6. Incheierea activitatii**  **1 min** | **Prezentarea temei pentru acasa**   * De citit lectia din manual ; * De rezolvat exercitiile din Caietul elevului de la lectia ,, Troc”. | Exploziv-euristica ,  conversatia,  evaluativ-stimulativa,  apreciere verbala | Caietul elevului- auxiliar |  | Evaluare orala,  formativa |