***PROIECT DIDACTIC***

**Unitatea de învăţământ**:Scoala Gimnaziala Cosereni

**Data** : 19. 11. 2015

**Clasa:** a III – a A

**Propunator**: Prof. BincaLiliana Emilia

**Disciplina**:Educatie financiara

**Subiectul lecţiei**:Trocul

**Tipul lecţiei**:predare

**Scopul:**

S1 **–** insusirea notiunii de ,, troc ” si a rolului acestuia in evolutia comertului;

S2 – dezvoltarea capacitatilor de identificare a situatiilor in care se realizeaza un schimb in natura ;

S3 – dezvoltarea operatiilor gandirii : analiza , sinteza , comparatie , abstractizare si generalizare , prin rezolvarea sarcinilor prpuse;

**Obiective operaţionale:**

O1**. :** sa defineasca notiunea de,, troc “;

O2: sa exemplifice actele de schimb in natura in care au fost implicati ;

O3 : sa sa descrie un schimb realizat , motivand tranzactia realizata;

O4: sa joace rolul vanzator/ cumparator , intr-un schimb cu produse reale;

**Resurse :**

1. **Bibliografice:**
* Manualul ,,*Educatie financiara*-auxiliar curricular.Banii pe intelesul copiilor(clasele I-IV)
* Caietul elevului *,,Educatie financiara*-auxiliar curricular
1. **Metodologice :**

**Strategie didactică :**algoritmică, expozitiv-euristica, evaluativ-stimulativa, activ-participativa.

**Metode şi procedee**: Conversatia euristica, observatia , explicatia,jocul didactic, observarea curenta, demonstratia, instructajul, lucrul in echipa, autoevaluarea

 **Mijloace de învăţământ:**

* Video- proiector
* Obiecte din natura folosite la troc
* Prezentare Power Point ,, Trocul “
1. **Forme de organizare:**

-individual;

- in perechi ;

- frontal;

***SCENARIU DIDACTIC***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapele****lecţiei** | **Conţinut informativ** | **Strategii didactice** | **Evaluare**  |
| **Metode** | **Mijloace** | **Forme de organizare** |
| **1.Moment organizatoric** | Elevii isi pregatesc materialele necesare pentru inceperea lectiei. |  |  | Frontala  |  |
| **2. Captarea atentiei** | Citirea unui fragment din ,,Danila Prepeleac”, de Ion Creanga, in care se prezinta o succesiune de trocuri. | -exploziv-euristica; conversatia, explicatia | Povesti de Ion Creanga | Individual  |  |
| **3. Anuntarea subiectului****lecţiei noi si a obiectivelor urmarite** | Elevii afla ca vor invata despre existenta schimburilor in natura, conditiile realizarii acestora si despre notiunea de troc. | exploziv-euristica; conversatia, explicatia |  | In perechi; |  |
| **4.Dirijarea învăţării** | **Prezentarea materialului POWER POINT:slide-urile despre schimb si troc**Prezentarea diferitelor nevoi de realizare a unor schimburi de produse in trecutDefinirea notiunii de troc si spatiul in care se realiza acesta**JOC DE ROL-,,LA IARMAROC”**Sunt formate doua perechi de elevi, care sa realizeze cu ajutorul obiectelor reale trocuri in ,,iarmaroc”.Elevii trebuie sa explice trocurile pe care le-au realizat si conditiile in care se pot realiza acestea.**TRECEREA DE LA TROC LA BANI**Se prezinta imagini , legate de evolutia trocului.,,**GASESTE CEL MAI AVANTAJOS SCHIMB**”-rezolvarea de catre elevi a exercitiului propus pe ultimul slide, prin realizarea legaturilor dintre cele doua coloane in vederea realizarii unui troc avantajos | Algoritmica :exercitiul ,problematizarea  | Video- proiector,obiecte folosite la troc, | Frontal, Individual;In perechi | Evaluare orala,formativa |
| **5. Obţinerea performanţei** | **,,PALARIILE GANDITOARE**Sunt chemati in fata pe rand 6 elevi, carora li se pun palariile si rezolva sarcinile aferente:**Palaria alba:-INFORMEAZA**Ce este trocul?**Palaria rosie:-SPUNE CE SIMTI!**De ce a fost necesara aparitia banilor?**Palaria neagra:-ASPECTE NEGATIVE**Gaseste trocul incorect!(o paine-un sac de cartofi; 3 m de material-o rochie, o gaina-un scaun)**Palaria galbena:-ASPECTE POZITIVE**Da exemplu de schimb echitabil pentru o pereche de pantofi!**Palaria albastra:-CLARIFICA**Unde aveau loc schimburile de marfuri?**Palaria verde:-GENEREAZA NOI IDEI!**Ce troc ai putea face cu un coleg de al tau?Se realizeaza o discutie cu elevii referitoare la troc, fixandu-se ideile de pe slide-ul ,,Retinem” si ,,Sa ne amintim” | Evaluativ-stimulativa:apreciere verbala | Fise de lucru,Palarii confectionate din hartie colorata  |  | Evaluare orala, formativaAutoevaluarea  |
| **6. Incheierea activitatii** **1 min** | **Prezentarea temei pentru acasa*** De citit lectia din manual ;
* De rezolvat exercitiile din Caietul elevului de la lectia ,, Troc”.
 | Exploziv-euristica ,conversatia,evaluativ-stimulativa,apreciere verbala | Caietul elevului- auxiliar |  | Evaluare orala,formativa |