**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**:Şcoala Gimnazială „C.Băicoianu”Tâncăbeşti

**Data:20.11.2015**

**Clasa:a III-a/a IV-a**

**Propunător**: Gheorghe Corina şi Paraschiv Ecaterina

**Disciplina:** Educaţie financiară

**Subiectul lecţiei**:Leul-moneda naţională a României-recapitulare

**Tipul lecţiei**: de fixare şi sistematizare a cunoştinţelor

**Scopul:** Consolidarea cunoştinţelor elevilor referitoare la monede şi bancnote

**Obiective operaţionale:**

O1-să recunoască monedele şi bancnotele;

O2- să descrie monedele şi bancnotele;

O3-să recunoască personalităţile ilustrate pe bancnote;

O4- să aplice în contexte variate noţiunile de monedă şi bancnotă;

O5-să efectueze mici tranzacţii.

**Resurse**

I. Metodologice

***Strategii didactice***

Metode şi procedee: conversaţia, explicaţia, exerciţiul, jocul didactic,jocul de rol,ciorchinele,metoda R.A.I. ,cadranele.

Mijloace de învăţământ: planşe suport,jetoane,punguţe, fişe de lucru, manual,caiet, flip-chart, markere, imagini

Forme de organizare: frontal, individual, în perechi,pe echipe

II. Forme şi tehnici de evaluare: orală,scrisă

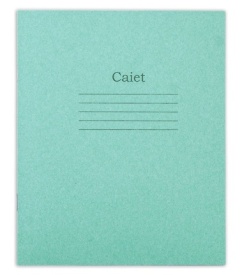
III. Bibliografice:

* Ligia Georgescu- Goloşoiu**, *Educaţie financiară Banii pe înţelesul copiilor*** (manual) ,Editura Explorator, Ploieşti, 2013;
* Ligia Georgescu- Goloşoiu**, *Educaţie financiară Banii pe înţelesul copiilor*** (caietul elevului), Editura Explorator, Ploieşti, 2013;
* Ligia Georgescu- Goloşoiu (coordonator), Corina Mohorea, Stela Olteanu**, *Educaţie financiară Banii pe înţelesul copiilor*** (ghidul învăţătorului), Editura Explorator, Ploieşti, 2013;
* Cerghit, Ioan, Metode de învăţământ, E.D.P., Bucureşti, 1980;
* Constantin, R.,Dumitrescu,L.,Predarea-învăţarea interactivă centrată pe elev, Ediţia a II-a revizuită, M. E. C,2009;
* Cucoş,Constantin,Psihopedagogie ,ed.Polirom,Iaşi,2009;
* [www.edu.ro](http://www.edu.ro)
* [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro).

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapele  lecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | | | Evaluare |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1.Moment organizatoric** | -pregătirea materialelor necesare;  -crearea atmosferei necesare pentru desfăşurarea în bune condiţii a lecţiei. | conversaţia |  | frontal |  |
| **2. Captarea atenţiei** | Se prezintă la flip-chart următorul rebus:  A                    B  1.Leul reprezintă moneda naţională a .............  2. În ţara noastră există două feluri de bani: .............................. şi 3 ......................................... .  4. Cu ajutorul ......................................, oamenii pot cumpăra orice lucru doresc.  5.Banii pe suport de ..................  6.200 de bani egal 2.........  7.Schimb de produse sau..........  8.100 de bani egal 1 ................  9.Alocaţia se primeşte ..................  10.La bancomat se foloseşte un.......  11.Vânzătorul dă.....................  12.Banii pe suport de polimer sau........  Elevii vor descoperi în coloana A-B “Recapitulare” | conversaţia  explicaţia  exerciţiul  conversaţia  explicaţia  exerciţiul | flip-chart  marker  flip-chart  marker | frontal  frontal | orală  orală |
| **3. Anunţarea subiectului**  **lecţiei noi şi a obiectivelor urmărite** | Se scrie titlul lecţiei pe tablă.  Se explică pe înţelesul elevilor obiectivele lecţiei. | explicaţia |  | frontal |  |
| **4.Dirijarea învăţării** | * **Jocul didactic “Punguţa cu câţi bani *?*”**   Scopul jocului:   * formarea deprinderii de a recunoaşte monede şi bancnote; * formarea deprinderii de a calcula rapid; * dezvoltarea spiritului competitiv;   Sarcina jocului:   * descoperirea sumei din fiecare pungă;   Regula jocului:  La îndemnul învăţătorului, elevii deschid punguţa şi însumeză valorile înscrise pe jetoane.   * **Joc de rol „La magazin” -**bazat pe exersarea rolului de vânzător şi a rolului de cumpărător,pe deprinderea de a face mici tranzacţii.   Elevii, grupaţi câte doi exersează rolul de vânzător/cumpărător având ca sarcini:  -să calculeze suma pe care trebuie să o plătească cumpărătorul;  -să dea restul potrivit;  -să găsească o bancnotă potrivită pentru suma care trebuie plătită.(Anexa 1)   * **Metoda R. A. I.** Cel care aruncă mingea trebuie să pună o întrebare celui care o prinde. Cel care prinde mingea răspunde la întrebare şi apoi aruncă mai departe altui coleg, punând o nouă întrebare. | joc didactic  joc de rol  metoda R.A.I | 2 punguţe, jetoane cu monede şi bancnote  jetoane cu monede  jetoane cu bancnote  machetă ilustrând magazinul  minge | pe echipe  în perechi  frontal | orală  orală  orală |
| **5. Obţinerea performanţei** | Elevii vor primi o fişă de lucru cu exerciţii variate.(Anexa 2) | cadranele  ciorchinele  exerciţiul | fişa de lucru | individual | scrisă |
| **6.Încheierea lecţiei** | Se fac aprecieri asupra modului în care au răspuns elevii.  Se dă tema pentru acasă. | explicaţia  aprecieri verbale |  | frontal |  |

Anexa 1

 [](http://www.google.ro/imgres?imgurl=http://www.revad.ro/filip/imagini-produse/49-1.jpg&imgrefurl=http://www.revad.ro/product_info.php?products_id=49&usg=__IS6y3RM6L1NqNkdTnKfT6PQFJYg=&h=800&w=800&sz=169&hl=ro&start=85&um=1&itbs=1&tbnid=ptyjeTHBw7D21M:&tbnh=143&tbnw=143&prev=/images?q=IMAGINI+JUCARI&start=80&um=1&hl=ro&sa=N&rlz=1R2ADFA_enRO350&ndsp=20&tbs=isch:1) [](http://www.google.ro/imgres?imgurl=http://www.articole-copii.ro/imagini/Miniatura_Jucarii_11022_mica.jpg&imgrefurl=http://www.shoogle.ro/cauta__tractor-de-jucarie-teleghidat&usg=__1y9cX5o2uc4WiKblpxtm6Oi7FT4=&h=250&w=250&sz=7&hl=ro&start=120&um=1&itbs=1&tbnid=FqDLN52iwj6DCM:&tbnh=111&tbnw=111&prev=/images?q=IMAGINI+JUCARI&start=100&um=1&hl=ro&sa=N&rlz=1R2ADFA_enRO350&ndsp=20&tbs=isch:1) 

30 lei

40 lei

55 lei

2 lei

Anexa 2

I.Metoda cadranelor

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ce personalitate este pe bancnota de 200 lei ? | 2.Anca are în portofel următoarele monede şi bancnote:  50 b 10 b  10 lei 5 lei  Ce sumă de bani are Anca ? |
| 3.Descrie bancnota de 100 de lei.  http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ro/8/87/100leif.jpg | 4.Completează tabelul:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Am avut | 242 lei | 83 lei | ? lei | 176 lei | | Am cheltuit | 38 lei | 79 lei | 56 lei | ? lei | | Rest | ? lei | ?lei | 69 lei | 1. lei | |

II.Unește valoarea bancnotei cu numele personalității care ai învățat că se află pe ea:

1 leu Ion Luca Caragiale

5 lei Nicolae Grigorescu

10 lei Mihai Eminescu

50 lei Lucian Blaga

100 lei Aurel Vlaicu

200 lei Nicolae Iorga

500 lei George Enescu

III. Completeză ciorchinele:

**500 lei**