**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**: Şcoala Gimnazială ,,Alexandra Nechita” Vaslui

**Data: 12.11.2015**

**Clasa: a III-a A step by step**

**Propunator**: Gherasim Veronica/Cârstea Veronica

**Disciplina:** Educaţie financiară - ,,Banii pe înţelesul copiilor”

**Subiectul lecţiei**: Moneda naţională a României – ,,Monede şi bancnote”

**Tipul lecţiei**: recapitulare

**Scopul:** Fixarea noţiunilor legate de Moneda naţională a României

**Obiective operaţionale:**

O1: să cunoască moneda naţională a României şi subdiviziunile ei;

O2: să recunoască monedele şi bancnotele româneşti;

O3: să ştie din ce materiale se confecţionează acestea şi unde;

O4: să descopere asemănări şi deosebiri dintre monede şi bancnote, folosind diagrama Venn;

O5: să recunoască personalităţile de pe fiecare bancnotă şi domeniul lor de activitate;

O6: să enumere elementele de pe reversul bancnotelor.

**Resurse**

I. Metodologice:

***Strategii didactice:***

**Metode şi procedee**: conversaţia, exerciţiul, problematizarea, diagrama Venn, cubul, munca în echipă;

**Mijloace de învăţământ**: calculator, plasmă, filmul ,,Povestea banilor”;

**Forme de organizare**: frontal, individual, în perechi, în echipă.

II. Forme şi tehnici de evaluare: evaluare orală, evaluare scrisă.

III. Bibliografice:

Manual *,,Educaţie financiară – banii pe înţelesul copiilor”* – Ed. Explorator, autor Ligia Georgescu-Goloşoiu;

Caietul elevului *,,Educaţie financiară - banii pe înţelesul copiilor”,* autor Ligia Georgescu-Goloşoiu;

Ghidul învăţătorului *,,Educaţie financiară - banii pe înţelesul copiilor”,* autor Ligia Georgescu-Goloşoiu, Corina Mohorea, Stela Olteanu.

[www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)

https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapele  lecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | | | Evaluare |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1. Moment organizatoric** | Voi asigura în clasă ordinea şi liniştea, voi cere elevilor să-şi pregătească manualele şi caietele. | conversaţia |  | frontal |  |
| **2. Captarea atenţiei** | Aţi găsit un portofel plin cu bani. Ce puteţi face cu el? | Brainstormingul |  | frontal |  |
| **3. Anunţarea subiectului**  **lecţiei noi şi a obiectivelor urmărite** | Astăzi la ora de educaţie finaciară vom recapitula noţiunile învăţate despre moneda noastră naţională, despre monede şi bancnote, despre locul unde acestea se confecţionează, despre elementele inscripţionate pe acestea. Vom urmări pentru început filmul ,,Povestea banilor”.  https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ | Observaţia | Plasma, calculatorul | frontal |  |
| **4. Dirijarea învăţării** | 1. După vizionarea filmuleţului, vom discuta pe marginea acestuia.   Care este moneda națională a ţării noastre? Din ce sunt fabricate monedele? Dar bancnotele? Ce valori au monedele ?  Ce valori au bancnotele? Unde se fabrică monedele? Unde se fabrică bancnotele? Unde ajung monedele și bancnotele?   1. Voi împărţi elevilor fişe cu diagrama Venn (Anexa 1) unde vor lucra în perechi. Vor căuta asemănări şi deosebiri între monede şi bancnote. Vom discuta şi vom citi toate fişele. 2. Voi împărţi clasa în şase echipe prin numărare. Fiecare echipă va avea de completat o sarcină a cubului (Anexa 2):  * Echipa 1: DESCRIE bancnota de 200 de lei. * Echipa 2: COMPARĂ bancnota de 200 de lei cu cea de 1 leu. * Echipa 3: ASOCIAZĂ bancnota cu o alta. Cu care se aseamănă mai mult? * Echipa 4: ANALIZEAZĂ elementele de siguranţă ale bancnotei ce o fac greu de falsificat. * Echipa 5: APLICĂ Mergi la magazin cu o bancnotă de 200 de lei şi îţi cumperi un ghiozdan care costă 53 de lei. Ce rest vei primi? * Echipa 6: ARGUMENTEAZĂ De ce este necesar să avem şi bancnote cu o valoare mai mare şi nu avem bancnote doar de 1 leu?  1. Folosind bancnotele decupate din caietul de Educaţie financiară vom analiza toate elementele inscripţionate pe monede şi pe bancnote. | Conversaţia  Diagrama Venn  Cubul  Conversaţia | Fişă de lucru  Foi albe  Bancnotele decupate | Frontal  În perechi  În echipă  frontal | Evaluare orală  Evaluare orală  Evaluare orală |
| **5. Obţinerea performanţei** | Elevii vor primi un scurt test de evaluare (Anexa 3). |  | Fişă de evaluare | individual | Evaluare scrisă |

Anexa 1

MONEDE BANCNOTE

deosebiri asemănări deosebiri

Anexa 2

* Echipa 1: DESCRIE bancnota de 200 de lei.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Echipa 2: COMPARĂ bancnota de 200 de lei cu cea de 1 leu.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Echipa 3: ASOCIAZĂ bancnota cu o alta. Cu care se aseamănă mai mult?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Echipa 4: ANALIZEAZĂ elementele de siguranţă ale bancnotei ce o fac greu de falsificat.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Echipa 5: APLICĂ Mergi la magazin cu o bancnotă de 200 de lei şi îţi cumperi un ghiozdan care costă 53 de lei. Ce rest vei primi?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Echipa 6: ARGUMENTEAZĂ De ce este necesar să avem şi bancnote cu o valoare mai mare şi nu avem bancnote doar de 1 leu?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anexa 3

Numele:.......................... Data:........................

Test de evaluare

1. Încercuiește varianta corectă:

• Moneda Națională a României este:

a. Euro;

b. Leul;

c. Dolarul;

• Subdiviziunea leului este:

a. Banul;

b. Eurocentul;

c. Centul;

• În România fabricarea banilor se face la:

a. Imprimeria Băncii Naţionale a României;

b. Banca Națională a României;

c. Monetăria Statului;

• Tipărirea bancnotelor se face pe suport de:

1. hârtie;
2. polimer;
3. polistiren;

• *Monedele sunt confecționate din:*

a) hârtie;

b) polimer;

c) metal.

**2.** Completează enunțurile cu informațiile necesare:

Schimbul în natură, fără mijlocirea banilor se numește .................... .

Banii se găsesc sub formă de ........................ și ................................ .

Monedele sunt fabricate la ............................................ și sunt confecționate din ........................................... .

Bancnotele românești sunt din ............................................ și sunt confecționate la .......................................................... .

3. Realizați corespondențe între cele trei coloane:

muzică MIHAI EMINESCU 1 leu

pictură GEORGE ENESCU 5 lei

teatru AUREL VLAICU 10 lei

poezie I. L. CARAGIALE 50 lei

aviație NICOLAE GRIGORESCU 100 lei

istoric LUCIAN BLAGA 500 lei

NICOLAE IORGA 200 lei

