**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**:LICEUL TEHNOLOGIC Nr;1 DOBRESTI,Jud.BIHOR

**Data17 X 2015**

**Clasaa-III- a B**

**Propunator**: ERDELYI MARCELA

**Disciplina:** EDUCATIE FINANCIARA

**Subiectul lecţiei**:Formele banilor

**Tipul lecţiei**:Predare

 **Scopul:** S1-insusirea notiunilor de „monede „ si „bacnote”

 S2-deprinderile de utilizare a modalitatilor de plata(cu bacnote sau monede)

 S3—dezvoltarea operatiilor de gandire: comparatie, analiza sinteza generalizare , prin rezolvarea sarcinilor propuse.

**Obiective operaţionale**

 **O1 –sa insuseasca notiunile de ,, monede si bacnote”**

 **O2-sa descrie elementele de identificare a monedelor si bacnotelor**

 **O3-sa rezolve rebusul**

**Resurse**

I. Metodologice

 ***Strategii didactice***

Metode şi procedee: Conversatia euristica ,observatia,explicatia,demonstratia,exercitiul,problematizarea

Mijloace de învăţământ: -jetoane cu bani,

-bani reali,

-rebusul ,plansa,

-prezentarea in Power Point a lui Pinocchio cand isi vinde abecedarul; banii prezentare.

Forme de organizare: individ ual si in perechi

II. Forme şi tehnici de evaluare: rebusul , joc did.,,la cumparaturi”

III. Bibliografice:\*Manualul ,,Educatie financiara- auxiliar curricular. Banii pe intelesul copiilor(cls.I-IV)”

 \*Caietul elevului,,Educatie financiara- auxiliar curricular. Banii pe intelesul copiilor(cls.I-IV)”

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etapelelecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | Evaluare  |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1.Moment organizatoric****1 min.** | Pregatirea pentru ora cu cele necesare. |  | Caiet ,carte | Activitate individuala |  |
| **2. Captarea atentiei**5 min. | Prezentarea lui Pinocchio cand isi vinde abecedarul pe cateva monede(bani).(Cine este personajul? Ce are el in ghiozdan? Unde trebuie sa mearga el daca are abecedarul in geanta?Ce vrea el sa faca cu abecedarul?De ce ? Ce primeste el pe abecedar daca il vinde? A facut o fapta buna daca si-a vandut abecedarul?) -discutii | : Conversatia euristica ,observatia, explicatia, | prezentarea in Power Point un fragment din povestea ‚,Pinocchio” | Activitate individuala |  |
| **3. Anuntarea subiectului****lecţiei noi si a obiectivelor urmarite** **2 min** | Elevii afla ca vor invata despre formele banilor.Se scrie pe tabla titlul, **Formele banilor,** vom invata notiunile de **,,** monede si bacnote” ,vom invata elementele de identificare a monedelor si bacnotelor si vom rezolve rebusul, vom merge la cumparaturi | Conversatia euristica , explicatia, |  Manualul, caietul | Activitate individuala, frontala |  |
| **4.Dirijarea învăţării**20min.Fixarea cunostintelor10min | Plecand de la discutiile anterioare despre Pinocchio,prezint Power Point diferite forme ale banilor si jetoanele. Facem analiza celor doua feluri de bani.Monedele sunt confectionate din metal si sunt stantate(imprimate) cu valoarea lor.Bacnotele au fost confectionate din hartie,dar acum sunt facute pe suport de polimer(material plastic).Ele se mai numesc bilete de banca. Banii care circula la noi in tata se numesc lei. Leul reprezinta moneda nationala a tarii. Un leu cuprinde 100 de bani.Puteti sa-mi spuneti un alt sens al cuvantului leu? Leu –animal – gradina zoologica. Noi azi,am discutat despre bani, **nu animale!**Citirea pe roluri si fixarea notiunilor discutate anterior.Joc de rol,,La cumparaturi”Copii merg pe rand sa cumpere diferite obiecte platind cu monede sau bacnote. (un elev vanzator –altul cumparator) | Conversatia euristica ,observatia,explicatia,demonstratia,exercitiulproblematiza-rea | Manualul, caietul, planse | Activitate individuala, frontalaActivitate in perechi | Evaluare orala |
| **5. Obţinerea performanţei****10min****Incheiera activitatii**2min | Rezolvarea de catre elevi a rebusului.1.Care este personajul care participa la discutie si incepe cu B?(Banutul)2.Cine sunt facute pe suport de polimer?(bacnotele)3. Pe ce si-a vandut Pinocchio abecedarul?(monede)4.Eu spun 1leu,voispuneti 2..... .(lei)5Cuvantul format pe verticalaeste......... .(bani) Verificarea rebusului oral si pe plansa in fata clasei. Rebusul:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **B** | A | N | U | T | U | L |
| **B** | **A** | **C** | **N** | **O** | **T** | **E** |
| **M** | **O** | **N** | **E** | **D** | **E** |  |
| L | E | **I** |  |

Fac aprecieri asupra activitatii elevilor si vor fi notati cu calificative.Exercitii din caiet –tema-2 pag 7 | exercitiulproblematiza-reademonstratia, |  | Activitate individuala,  | Evalure scrisa |