**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**: LICEUL TEHNOLOGIC ”MOGA VOIEVOD ” HĂLMAGIU

**Data 20.11.2015**

**Clasa A IV -A**

**Propunator**: VASII ADINA

**Disciplina:** EDUCAȚIE FINANCIARĂ

**Subiectul lecţiei**:ECONOMISIRE/CHELTUIRE/INVESTIRE/DONARE

**Tipul lecţiei**: CONSOLIDARE

**Scopul:**

S1- CONSILODAREA NOȚIUNILOR DE ECONOMISIRE/CHELTUIRE/INVESTIRE/DONARE;

S2- CONSILODAREA DEPRINDERILOR DE ECONOMISIRE/CHELTUIRE/INVESTIRE/DONARE;

S3-DEZVOLTAREA OPERAȚIILOR GÂNDIRII : ANALIZĂ, SINTEZĂ, COMPARAȚIE, ABSTRACTIZARE ȘI GENERALIZARE, PROBLEMATIZARE, PRIN REZOLVAREA SARCINILOR PROPUSE.

**Obiective operaţionale**

**O1-să definescă noțiunile ECONOMISIRE/CHELTUIRE/INVESTIRE/DONARE;**

**O2-să descrie modalități de economisire, cheltuire, investire, donare;**

**O3-să colaboreze cu colegii de echipă în scopul realizării temei primite;**

**O4-să utilizeze tehnici diferite de colorare, decupare, lipire, conturare;**

**O5-să-și exprime propriile păreri și sentimente legate de propunerile propriei echipe precum și ale celorlalți colegi;**

**O6-să participe activ și cu interes la activitate.**

**Resurse :**

I. Metodologice

***Strategii didactice***

**Metode şi procedee**:

*brainstormingul,conversația euristică, observația, explicația, demonstrația, instructajul, exercițiul, observarea curentă, aprecierea verbală, lucrul în echipă.*

**Mijloace de învăţământ**: *audiție muzicală, foi de flipchart, marker, reviste, foarfeci, lipici, creioane colorate, carioca*.

**Forme de organizare**: *frontal, în echipă*

II. Forme şi tehnici de evaluare: *Observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, analiza acțiunilor,* *,autoevaluarea*

III. Bibliografice: *Manualul de educație financiară-Banii pe înțelesul copiilor auxiliar curricular(claseleI-IV);*

*Caietul elevului”Educație financiară”- Banii pe înțelesul copiilor auxiliar curricular(claseleI-IV)*

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapele  lecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | | | Evaluare |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1.Moment organizatoric** | Elevii clasei a IV –a își pregătesc materialele necesare orei de educație financiară. | conversația | Trusa cu rechizite | frontal |  |
| **2. Captarea atentiei** | Elevii audiază refrenul melodiei *Banii vorbesc* a formației Holograf.  Sunt solicitați să-și exprime părerea despre mesajul transmis prin acest refren și dacă sunt de acord acest mesaj. Discuția va fi dirijată, pentru a evidenția adevărata valoare a banilor în viața omului și ce putem face pentru a echilibra valorile adevărate (munca cinstită, respectul, onoarea, prietenia, altruismul, întrajutorarea) cu obținerea și utilizarea banilor. | brainstormingul  observația | Audiție muzicală | frontal | Observare sistematică |
| **3. Anuntarea subiectului**  **lecţiei noi si a obiectivelor urmarite** | În acest sens se anunță subiectul lecției noi, anume activitățile de utilizare a banilor pentru o viață de calitate și sănătoasă: economisire/investire/cheltuire/donare.  Aceste deprinderi sunt necesare să ni le însușim încă de mici copii, pentru a deveni oameni mari cu o viață cât mai echilibrată în viitor. | conversația euristică, explicația |  | frontal | Observarea sistematică a comporta-mentului elevilor |
| **4.Dirijarea învăţării** | Se analizează fiecare noțiune în parte, pe baza cunoștinâelor deja deținute de copii.  Elevii sunt împărțiți în 4 echipe. Fiecare echipă va lucra pe flipchart cu marker, culori, decupaje din reviste, un proiect pentru realizarea uneia dintre temele enunțate.  O echipă va realiza un proiect cu tema **economisirea**, a doua echipă cu tema **investirea**, a treia cu tema **cheltuirea** și a patra cu tema **donare**a.  Fiecare echipă își împarte sarcinile între membrii ei și realizează un proiect în care prezintă modalități și exemple concrete de realizare a temei date. Pot utiliza mai multe tehnici și instrumente de lucru. | conversația euristică, observația, explicația, demonstrația, instructajul, exercițiul, observarea curentă,  lucrul în echipă. | foi de flipchart, marker, reviste, foarfeci, lipici, creioane colorate, carioca | În echipe |  |
| **5. Obţinerea performanţei** | Fiecare echipă își prezintă proiectul.  Se hotărăște ca în perioada următoare întreaga clasa să pună în practică câte o activitate propusă de fiecare echipă.  La propunerea învățătoarei se va organiza unTârg de Crăciun. O parte din banii obținuți se vor economisi, o parte de vor investi, o parte se vor dona și o parte se vor cheltui.  Toate acestea se vor realiza cu ajutorul părinților și comunității locale. | autoevaluarea,  aprecierea verbală  aprecierea verbală | foi de flipchart | În echipe  frontal | analiza acțiunilor  aprecieri verbale  ,autoevalua-rea |