**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**: COLEGIUL TEHNIC “DANUBIANA” ROMAN

**Data: 19.11.2015**

**Clasa: a IV-a**

**Propunător**: DUBEI VIORICA, BULIGA LAURA

**Disciplina:** EDUCAȚIE FINANCIARĂ

**Subiectul lecţiei**: Trocul

**Tipul lecţiei**: consolidare de cunoștințe

 **Scopul:** utilizarea elementelor de limbaj specific domeniului financiar

**Obiective operaţionale:**

* Să utilizeze termeni specifici educației financiare
* Să identifice situațiile în care se poate realiza un schimb de mărfuri
* Să identifice rolul pe care îl are într-un schimb: vânzător sau cumpărător
* Să-și organizeze corect un stand cu marfă
* Să realizeze o reclamă pentru standul amenajat
* Să completeze ciorchinele dat

**Resurse**

I. Metodologice

 ***Strategii didactice***

Metode şi procedee: problematizarea, conversația, jocul didactic, ciorchinele, exercițiul

Mijloace de învăţământ: standuri, diferite obiecte pentru troc, carton, lipici, carioci, hârtie glasată, fișe de lucru, bilețele cu întrebări

Forme de organizare: frontală, pe grupe

II. Forme şi tehnici de evaluare: observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă

III. Bibliografice:

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etapelelecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | Evaluare  |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1.Moment organizatoric** | Se pregătesc materialele necesare desfășurării lecției în bune condiții. |  |  |  |  |
| **2. Captarea atenției** | Elevii sunt invitați să își așeze materialele pe care le-au adus în standurile special amenajate pentru “Târgul prieteniei”. | ProblematizareaConversația | StanduriJucăriiHăinuțe | Pe grupe | Observare sistematică |
| **3. Anunțarea subiectului****lecţiei noi și a obiectivelor urmărite** | Elevii sunt informați că vor avea de parcurs mai mulți pași pentru a ajunge la târg, acolo unde vor avea posibilitatea de a desfășura activitatea de troc.Grupa care va obține cel mai mare punctaj va avea posibilitatea de a începe prima activitatea de vânzare a produselor expuse. | Conversația |  | frontală |  |
| **4. Dirijarea învățării** | Pasul I- Joc didactic: „Cine știe câștigă”Fiecare grupă va avea de răspuns la câte o întrebare pentru un punct:1. Ce este trocul?
2. De câte feluri sunt banii?
3. Unde se produc banii?
4. Ce sunt banii?

Pasul II- Completarea ciorchinelui, având ca și cuvânt central troc.Fiecare grupă va motiva scrierea fiecărui cuvânt înscris pe ciorchine.Pasul III- Realizarea unei reclame pentru standul amenajat la începutul orei.Fiecare grupă va fi evaluată de un juriu special. | Joc didacticCiorchineleConversațiaProblematizareaExercițiul | Bilețele cu întrebăriFișă de lucruColi mari de carton coloratCariociHârtie glasatăLipici | Pe grupePe grupePe grupe | Observare sistematicăEvaluare oralăEvaluare scrisă |
| **5. Obţinerea performanţei** | Se va stabili grupa câștigătoare, care va deschide “Târgul prieteniei”.Elevii vor avea posibilitatea de a realiza schimburi de obiecte. Aceștia vor motiva schimburile efectuate, vor stabili rolul pe care l-au avut în schimbul realizat. | Conversația Problematizarea | Standuri cu obiecte | Pe grupe | Observare sistematică |