**“*Formarea şi evaluarea competenţelor în predarea educaţiei financiare la învăţământul primar: metode şi tehnici moderne de predare”***

**PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea de învăţământ**: Colegiul Naţional “Roman-Vodă” Roman

**Data: 18.11.2015**

**Clasa: a II-a B**

**Propunator**: Huci Mihaela

**Disciplina:** Educaţie financiară prin joc

**Subiectul lecţiei**: **BANII PE ÎNŢELESUL COPIILOR (Acţiuni caritabile)**

**Tipul lecţiei**: predare-învăţare

**Scopul:** sensibilizarea elevilor cu privire la problematica banilor

**Obiective operaţionale:**

**O1 – să discute despre cazuri ce necesită ajutor financiar;**

**O2 – să realizeze obiecte pentru a le vinde;**

**O3 – să doneze obiecte achiziţionate din vânzarea obiectelor proprii.**

**Resurse**

I. Metodologice

***Strategii didactice***

Metode şi procedee: *conversaţia euristică, explicaţia, exerciţiul, problematizarea, metoda proiectului*

Mijloace de învăţământ: *obiecte confecţionate de elevi, etichete, calculator*

Forme de organizare: *frontal, pe grupe*

II. Forme şi tehnici de evaluare: *observarea sistematică, aprecieri şi observaţii verbale, analiza produselor activităţii*

III. Bibliografice:

* Ligia Georgescu-Goloşoiu, “*Educaţie financiară prin joc”*, Auxiliar curricular pentru clasa pregătitoare, clasa I, clasa a II-a, Editura Explorator, Ploieşti, 2015.
* Programa şcolară pentru disciplina opţională “*Educaţie financiară prin joc”.*

**SCENARIU DIDACTIC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapele  lecţiei | Conţinut informativ | Strategii didactice | | | Evaluare |
| Metode | Mijloace | Forme de organizare |
| **1.Moment organizatoric** | Se amenajează clasa pentru a se realiza expoziţia. | Conversaţia euristică | Sala de clasă | Frontal | Observaţii sistematice |
| **2. Captarea atentiei** | Se prezintă câteva imagini cu copiii nevoiaşi de la Fundaţia “Familia mea” din oraş. | Conversaţia euristică | Calculator  Presa locală | Frontal | Observaţii sistematice |
| **3. Anuntarea subiectului**  **lecţiei noi si a obiectivelor urmarite** | Se anunţă că se va realiza o expoziţie cu vânzare. Din banii obţinuţi se vor cumpăra obiecte care se vor dona unor copii nevoiaşi.  Se anunţă titlurile proiectelor: *“Micii afacerişti” şi “Dăruind devii mai bun!”.* | Conversaţia euristică |  | Frontal | Observaţii sistematice |
| **4.Dirijarea învăţării** | Se pregătesc toate lucrările care se vor vinde în cadrul expoziţiei cu vânzare: *tablouri de toamnă (picturi), strugurele din sâmburi de bostan, diverse obiecte din materiale reciclabile, bostănei pictaţi* etc.  Se etichetează fiecare obiect cu preţuri rezonabile (1 leu, 2 lei – 5 lei).  Sunt invitaţi colegi mai mari, părinţi, cadre didactice care vor cumpăra produsele elevilor.  Se calculează banii adunaţi şi se socoteşte ce obiecte se pot cumpăra pentru a le dona (rechizite, cărţi, jocuri, jucării). | Conversaţia euristică  Explicaţia  Exerciţiul  Problematizarea  Metoda proiectului | Lucrările elevilor  Etichete | Pe grupe  Frontal | Aprecieri şi observaţii verbale  Analiza produselor activităţii |
| **5. Obţinerea performanţei** | Se oferă copiilor nevoiaşi obiectele cumpărate din fondurile proprii.  Li se oferă copiilor şi un spectacol: dansuri moderne, teatru de umbre.  Cu toţii vor primi nişte “Feţe zâmbitoare” care le vor aminti mereu să zâmbească. | Conversaţia euristică | Obiectele cumpărate |  | Aprecieri şi observaţii verbale  Stimulente  *Feţe zâmbitoare* |