**Proiect didactic**

**Unitatea de învățământ**: Școala Gimnazială George Coșbuc- Sighetu Marmației

**Data**: 13.02.2017

**Propunător**: Rochnean Mirela Cristina

**Disciplina**: Educație Financiară – Banii pe înțelesul copiilor

**Clasa**: a II-a

**Subiectul lecției**: Banii se câștigă prin muncă.

**Tipul lecției**: Consolidare și sistematizare de cunoștințe.

**Scopul lecției**: Însușirea și consolidarea principiului că banii se obțin prin muncă.

**Obiective operaționale**:

O1 – Să răspundă corect la ghicitori și să descopere meseriile prezentate;

O2 – Să interpreteze corect personajele din scenetă;

O3 – Să utilizeze corect noțiunile de educație financiară învățate;

O4 – Să conștientizeze că banii se obțin doar prin muncă.

**Resurse**:

1. Strategii didactice: conversația, explicația, jocul de rol, exercițiul.
2. Mijloace de învățământ: Fișe de lucru, planșe, manualul.
3. Forme de organizare: pe echipe, individual.
4. Forme și tehnici de evaluare: observația sistematică, evaluarea orală.
5. Bibliografie: Ligia Georgescu – Goloșoiu – Educație Financiară Prin Joc, Auxiliar Curricular pentru clasa pregătitoare, clasa I - clasa a II –a, București, Infomedia Pro, 2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etapele lecției | Conținut informativ | Strategii didactice | Evaluare |
| 1. Moment organizato -ric | - Se asigură în clasă un climat favorabil desfășurării în bune condiții a lecției;  -Elevii pregătesc pe bănci cele necesare lecției. | conversația, explicația. | frontală |
| 2. Captarea atenției. | -Elevii sunt organizați pe trei grupe. Fiecare grupă are fișe cu ghicitori despre meserii. Răspunsul corect trebuie atașat planșei de pe tabla cu meseria respectivă.  Ex.:Cine te ascultă și-ți prescrie,  Cum să iei o doctorie? (medicul)  Ciorbe, supe , sărmăluțe  Sosuri calde, chifteluțe  Pregătește iscusit,  Că e meșter la gătit.( bucătarul)  -Se citesc ghicitori despre meserii diverse: profesor, croitor, brutar, constructor...  Elevii răspund la întrebările:  -Ce primesc toți acești oameni pentru munca depusă? (Ei primesc bani, un salariu)  -Cum se câștigă banii? ( Banii se câștigă prin muncă) | Conversați-a  explicația | Individu- ală |
| 3. Anunțarea subiectului | - Se comunică elevilor obiectivele lecției;  - Se scrie titlul lecției pe tablă; | conversația | frontală |
| 4. Consolida- rea cunostințe- lor | Joc de rol – Pinocchio si copacul cu monede.  -Elevii vor interpreta o scenetă inspirată de sceneta din manual.  Vor avea măști pentru personajele interpretate: Pinocchio, Vulpoiul, Motanul și copiii cuminți din clasă.  Pinocchio: -Bună ziua! Aș vrea să economisesc niște bani și nu știu cum. Ce ziceți copii? Să –i depun la bancă?  Copiii ( în cor) – Daaaa!!!!!!  Vulpoiul: Nu-i asculta! Îngroapă-i la rădăcina unui copac!  Motanul: Copacul este fermecat! Mâine în loc de frunze vor fi numai monede.  Pinocchio: Vai, ce idee bună! Nu va mai trebui să muncesc niciodata!  Copiii : Te mint! Banii nu cresc în copaci!  Pinocchio: Dar cum?  Copiii: Banii se obțin prin muncă!!!Trebuie să avem grijă de ei!  Pinocchio: Mulțumesc mult copii!  Ce ați învățat din scenetă?  -Am invățat că banii se obțin doar prin muncă și că nu trebuie să ne lăsăm păcăliți!  Fiecare elev primește o fișă pe care trebuie să alcătuiască un text ( 5-6 propoziții), cu ajutorul unor întrebări:   * Ce meserie ți-ar plăcea? * De ce ai ales acea meserie? * Ce dorești să faci cu banii câștigați din acea meserie?   Se citesc câteva compuneri și se apreciază oral.  Tema pentru acasă: fiecare copil trebuie să răspundă la urmatoarea întrebare: Care este munca pe care tu o faci acasă? | Jocul de rol  Conversați-a  explicația  Conversați-a  exercițiul | Individua-lă |
| 6.Încheie- rea lecției | Se fac aprecieri orale asupra modului de desfășurare a lecției. | conversația | frontală |