Școala/Gradinita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Avizat,

Nr.\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Inspector invatamantul prescolar

 Prof. Gaghii Adriana

 Director,

 Prof.



***EDUCATOARE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**DENUMIRE OPTIONAL : *,, Banii se castiga prin munca’’***

**DURATA:** anul scolar 2016/2017

**NUMAR ORE/SAPTAMANA:** 1ora

**NIVEL: II** (5-6 ani)

**TIPUL OPTIONALULUI:** La nivelul mai multor domenii de activitate (domeniul știinte, domeniul limbă și comunicare, domeniul estetic creativ, domeniul psiho motric, domeniul om și societate), si in parteneriat cu alti factori educationali.

**ARGUMENT :**

***,,Banii nu rasar din pamant si nici nu cresc in copaci ! Banii se castiga prin munca !’’***

***Educatia financiara*** *este procesul prin care dobandim cunostinte, aptitudini, abilitati care permit luarea unor decizii mai bune in ceea ce priveste gestionarea resurselor noastre, iar pe baza unor informatii corecte sa facem analize si sa stim cui putem cere ajutor si sfaturi pentru a putea beneficia din plin de banii nostri.*

***Educatia financiara*** *ne invata cum sa gestionam veniturile noastre si sa cheltuim mai putin, cum sa adunam banii sau cum sa economisim pentru diferite obiecte din viata noastra de zi cu zi.* ***Educatia financiara*** *ne ajuta sa mentinem un echilibru financiar.* ***Educatia finaciara*** *reprezintă un prim pas în punerea bazelor unei educaţii financiare atât de necesare omului contemporan. Fiecare activitate este o provocare la cunoaştere şi acţiune, o propunere de călătorie fascinantă în lumea banilor.*

*Prescolarii vor identifica şi exersa diferite tipuri de comportamente în situaţii de*

*învăţare autentică. Ei vor învăţa reguli de politeţe pe care trebuie să le aplice la cumpărături, vor fi familiarizaţi cu produse jucării, cu bacnotele şi monedele din ţara noastră, vor învăţa să economisească, dar şi să muncească pentru a obţine ceea ce-şi doresc.*

 *Pentru a dezvolta copiilor respectul fata de bani, fata de munca parintilor si a adultilor in general, acest optional are in vedere familiarizarea copiilor cu conceptul si valoarea banilor, resurselor financiare si modul in care se castiga acestea.*

 *Proiectul de* ***educatie financiara*** *va avea drept beneficiari atat prescolarii, cat si parintii acestora.*

**OBIECTIVE CADRU:**

* Dezvoltarea capacităţii de înţelegere a realităţii înconjurătoare în vederea formării conştiinţei financiare a copiilor a capacităţii de transfer, de valorificare, de aplicare a cunoştinţelor asimilate;
* Educarea capacităţii de observare, de efectuare a unor experienţe cu privire la influenţa factorilor mediului asupra organismelor vii;
* Formarea unei atitudini corecte despre muncă, beneficiile acesteia şi despre bani şi la adoptarea unui stil de viaţă sănătos, în relaţie cu aceştia;
* Cunoaşterea unor reguli si a unor conduite pentru efectuarea cheltuielilor şi îndeplinirii unor obiective financiare pe termen scurt, mediu si lung, pentru reducerea cheltuielilor;
* Formarea şi exersarea unor conduite prosociale (întrajutorare, donare,împrumut, etc.), responsabile (cheltuim ce am câştigat prin ceea ce am făcut sau ce am economisit) şi civilizate (utilizarea formulelor de politeţe specifice şi a convenţiilor sociale în relaţie cu copiii, cu adulţii, cu instituţiile);

**COMPETENTE VIZATE:**

* Cunoasterea unor norme de comportament care promoveaza strategii pozitive de depasire a conflictelor si dezvoltarea respectului fata de sine, si fata de cei din jur;
* Formarea unui comportament rational in relatia cu banii, prin antrenarea copiilor in activitati ce stimuleaza gandirea logico-creativa;
* Promovarea conceptului de educatie financiara la copii cu triada parinti-copii-educatori;
* Imprimarea respectului copiilor fata de bani si fata de munca;
* Asigurarea alfabetizarii copiilor de varste mici in domeniul financiar, prin introducerea unor notiuni de baza legate de bani, bune deprinderi legate de utilizarea banilor, precum si prin cunoasterea bunelor practici legate de bani, bune deprinderi legate de utilizarea banilor;
* Cunoasterea bunelor practici legate de acest domeniu, incepand chiar cu deprinderea de a economisi;
* Stimularea imaginatiei si creativitatii copiilor.

**MODALITATI DE REALIZARE :**

* Prezentarea proiectului in fata parintilor ;
* Convorbiri ;
* Povestea educatoarei ;
* Desen ;
* Activitati practice ;
* Jocuri de rol ;
* Jocuri-exercitii ;
* Memorizari ;
* Dramatizare ;
* Vizita la magazinele din imprejurimi ;
* Vizita la bancile din oras ;
* Prezentarea albumului cu fotografii si cu lucrarile copiilor la sfarsitul anului scolar.

**EVALUAREA PROIECTULUI :**

* **Evaluare interna :**
* Realizarea portofoliului (programul activitatilor desfasurate, albume cu fotografii) ;
* Rapoarte ale factorilor educationali implicati referitoare la impactul pe care l-a avut proiectul de optional ;
* Realizarea unui CD cu imagini din activitatile desfasurate ;
* Realizarea unui portofoliu final cu activitatile desfasurate.
* **Evaluare externa :**
* Diseminarea proiectului in cadrul Comisiei Metodice.

 **RESURSE UMANE :** prescolarii, educatoare, parinti, alte persoane din comunitate.

 **RESURSE MATERIALE :** revistele ,,De la joc…la educatie financiara’’, bani adevarati, bani de jucarie, casa de marcat de jucarie, fise de lucru adecvate temelor.

 **BIBLIOGRAFIE :**

* Ligia Georgescu-Golosoiu, *Educatie financiara. Banii pe intelesul copiilor*, Ed. Explorator, 2013.
* Ligia Georgescu-Golosoiu, *De la joc…la educatia financiara*, Ed. Explorator, 2016.
* Revista Invatamantului prescolar si primar, Nr.3-4/2016, Ed. Arlequin, pag. 96-98.

**CALENDARUL ACTIVITATILOR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIOADA** | **TEMA ACTIVITATII** | **MODALITATI DE REALIZARE** | **LOCUL DESFASURARII** |
| **12.09-16.09.2016** | *,,Implementarea**proiectului’’* | Prezentarea proiectului in fata parintilor. | Sala de grupa |
| **19.09-23.09.2016** | *,,Povestea monedei ‘’* | Povestea educatoarei | Sala de grupa |
| **26.09-30.09.2016** | *,,In vizita la magazin’’* | Vizitarea magazinelor din preajma gradinitei | Magazin |
| **03.10-07.10.2016** | *,,La ce ne folosesc banii ?’’* | Convorbire | Sala de grupa |
| **10.10-14.10.2016** | *,,Banutul’’,de Ilinca Ionita* | Memorizare | Sala de grupa |
| **17.10-22.10.2016** | *,,La banca’’* | Joc de rol | Sala de grupa |
| **24.10-28.10.2016** | *,,Monede si bancnote care circula in tara noastra ‘’* | ConvorbirePrezentare PPT | Sala de grupa |
| **31.10-04.11.2016** | ***VACANTA*** |  |  |
| **07.11-11.11.2016** | *,,Monede ‘’* | Desen | Sala de grupa |
| **14.11-18.11.2016** | *,,Banul muncit’’* | Povestea educatoarei | Sala de grupa |
| **21.11-25.11.2016** | *‘’Targul toamnei’’-exercitii de adunare si scadere cu bancnote si monede* | Joc exercitiu | Sala de grupa |
| **28.11-02.12.2016** | *,,Izbanda banutului’’, de Iulia Matache* | Memorizare | Sala de grupa |
| **05.12-09.12.2016** | *,,Ai carte, ai parte. ‘’* | Convorbire | Sala de grupa |
| **12.12-16.12.2016** | *,,Meseria este bratara de aur’’* | Convorbire | Sala de grupa |
| **19.12-23.12.2016** | *Labirint :,,Traseul lui Mos Craciun pana la magazinul cu jucarii’’* | Joc-exercitiu | Sala de grupa |
| **24.12.2016-08.01.2017** | ***VACANTA*** |  |  |
| **09.01-13.01.2017** | *,,Pinochio’’-Fragment* | Povestea educatoarei | Sala de grupa |
| **16.01-20.01.2017** | *,,Ratusca risipitoare’’, adaptare dupa poezia Rata, rata, ratisoara.* | Memorizare | Sala de grupa |
| **23.01-27.01.2017** | *,,Ce facem la cumparaturi ?’’* | Verbalizare actiuni | Magazin |
| **30.01-03.02.2017** | *,,Bancnote si monede ‘’* | Aplicatie | Sala de grupa |
| **06.02-10.02.2017** | ***VACANTA*** |  |  |
| **13.02-17.02.2017** | *,,Stiu sa economisesc si singurel’’* | Convorbire | Sala de grupa |
| **20.02-24.02.2017** | *,,Pusculita cu economii’’* | Aplicatie | Sala de grupa |
| **27.02-03.03.2017** | *,,Martisoare, martisoare ‘’- expozitie cu vanzare* | Aplicatie | Sala de grupa |
| **06.03-10.03.2017** | *,, Inimioare, inimioare’’* | Povestea educatoarei | Sala de grupa |
| **13.03-17.03.2017** | *,,Ce se intampla daca suntem foarte cheltuitori ?’’* | Convorbire | Sala de grupa |
| **20.03-24.03.2017** | *,,Bancnote’’(puzzle)* | Joc de masa | Sala de grupa |
| **27.03-31.03.2017** | *,,Cum pot sa-mi ajut patintii’’* | Convorbire | Sala de grupa |
| **03.04-07.04.2017** | *,,Furnica’’, de Otilia Cazimir* | Memorizare | Sala de grupa |
| **10.04-14.04.2016** | *,,Asa da, asa nu !’’( fisa de lucru)* |  | Sala de grupa |
| **17.04-18.04.2016** | *Labirint :,,Traseul Iepurasului pana la magazinul cu jucarii’’* | Joc exercitiu | Sala de grupa |
| **19.04-30.04.2017** | ***VACANTA*** |  |  |
| **02.05-05.05.2017** | *,, Micul matematician ‘’-stiinta**(exercitii de = si - cu bacnote si monede)* | Joc exercitiu | Sala de grupa |
| **08.05-12.05.2017** | *,,Ciubotelele ogarului ‘’- poveste populara* | Dramatizare | Sala de grupa |
| **15.05-19.05.2017** | *,,Cu prietenii la cumparaturi ,,* | Joc de rol | Magazin |
| **22.05-26.05.2017** | *,,Portofelulul’’* | Confectionare, aplicatie | Sala de grupa |
| **29.05-02.06.2017** | ***SCOALA ALTFEL*** |  |  |
| **05.05-09.06.2017** | *,,Invat sa daruiesc’’-donarea monedelor in scop caritabil* | Activitate de voluntariat | Sala de grupa |
| **12.06-16.06.2017** | *,,Evaluarea proiectului si a activitatilor desfasurate ‘’* | Prezentarea albumului cu fotografiile si lucrarile copiilor. | Sala de grupa |